

MODULHANDBUCH

BACHELOR OF ARTS ARCHITEKTUR

Fakultät für Architektur

Technology
Arts Sciences
TH Köln

INHALTSVERZEICHNIS

Architektur
Bachelor of Arts
Studienbeginn ab Wintersemester 2025/26
Stand: 30. April 2025

Fakultät für Architektur
Betzdorfer Str. 2
50679 Köln

TH Köln
Gustav-Heinemann-Ufer 54
50968 Köln

www.th-koeln.de

02	Studiengangbeschreibung	67	Gebäudetypologie
06	Absolvent*Innenprofil	71	Konstruieren und Tragwerkslehre
08	Handlungsfelder	72	Konstruieren und Tragwerkslehre 1
16	Studienverlaufsplan	74	Konstruieren und Tragwerkslehre 2
24	Übersicht Modulverantwortliche	76	Konstruieren und Tragwerkslehre 3
27	Modulbeschreibungen	79	Bau- und Gebäudetechnik
29	Architekturwissenschaften	80	Bauphysik und Baustoffe
30	Architekturwissenschaften 1	82	IGT und RSB
32	Architekturwissenschaften 2	87	Planungsmanagment
34	Architekturwissenschaften 3	89	Integriertes Projekt
36	Architekturwissenschaften 4	95	Kollektiv
38	Architekturwissenschaften 5	97	Wahlbereich
41	Mensch und ...	98	Wahlpflichtmodul
42	Mensch und Raum	104	Wahlmodul
44	Mensch und Haus	106	Profil
46	Mensch und Stadt	108	Präsentation
49	Darstellen und Gestalten	111	Thesis
50	Freihandzeichnen	112	Bachelorarbeit und Kolloquium
52	Grundlagen der Gestaltung	116	Stegreife
54	Computational design	118	Legende
56	Künstlerisch-Experimentelles Entwerfen		
59	Entwerfen		
60	Entwerfen 1		
62	Entwerfen 2		
64	Projekt		

Modulcluster
Bachelorstudiengang Architektur

ARCHITEKTURWISSENSCHAFTEN			PROFIL
MENSCH UND ...	ENTWERFEN	INTEGRIERTES PROJEKT	THESIS
	KONSTRUIEREN UND TWL		
	BAU- UND GBEÄUDETECHNIK		STEGREIFE
DARSTELLEN UND GESTALTEN		KOLLEKTIV / WAHLBEREICH	

Bachelorstudium – Struktur und Besonderheiten

Das Studienangebot der Fakultät für Architektur wird in Bezug auf die Anforderungen der komplexen und vielfältigen Arbeitswelt im Bereich der Architektur konzipiert und gestaltet. Durch die Handlungsfelder Entwerfen – Planen – Realisieren und die damit verbundenen Module wird die Berufspraxis bereits im Studium abgebildet.

Das erste Bachelorsemester bietet mit der Bearbeitung einer Aufgabe im Blockunterricht und der Verknüpfung mit den zugehörigen Teildisziplinen die Möglichkeit, einen umfassenden Eindruck des Berufsbildes zu gewinnen. Hier werden anhand eines einfachen städtebaulich-architektonischen Handlungsstrangs bereits sämtliche Fachgebiete durchlaufen, die im späteren Studium in komplexerer Form behandelt werden. Im Zusammenspiel mit dem zu bearbeitenden Entwurf bietet das erste Semester einen Querschnitt durch das Studium in einfacher Komplexität. Ebenso wirken sämtliche Lehrende der Fakultät bereits im ersten Semester mit. Ziel ist es, mit den Studierenden in allen Fachgebieten einen Wissensstand mit einem einfachen Komplexitätsgrad zu erarbeiten. So soll das erste Semester dazu dienen, dass die Studierenden bereits nach einem Semester erfahren haben, welche Aufgabengebiete Architekten und Architektinnen zu lösen haben und welche Wechselwirkungen und Sinnzusammenhänge zwischen den einzelnen Handlungsfeldern bestehen. So können sie im späteren Studium einordnen, zu welchem Zweck die einzelnen Fachgebiete im architektonischen Gesamtzusammenhang dienen. Auf diese Weise haben die Studierenden auch bereits nach einem Semester die Möglichkeit zu erkennen, ob ihre Wahl des Studiums für sie die richtige gewesen ist. Das Semester wird in vierwöchigen Blöcken organisiert, in denen eine begrenzte Anzahl von Fachgebieten gleichzeitig behandelt wird. Die Lehrenden stimmen sich untereinander ab, begleiten den jeweiligen Block und geben dann an die folgenden Lehrenden des nächsten Blocks ab. Die städtebaulich-architektonische Entwurfsaufgabe des Semesters ändert sich dabei nicht. Die benannten Themenblöcke „Mensch und Raum“, „Mensch und Haus“ sowie „Mensch und Stadt“ weisen nicht auf einen Komplexitätsgrad hin, sondern auf den Maßstab der Betrachtung.

Das erste Semester schließt mit einem Feed-

backgespräch ab. Es gibt Gelegenheit, die Eindrücke des ersten Semesters zu schildern, mit einer Professorin oder einem Professor über Lernhindernisse, Schwierigkeiten und Herausforderungen zu sprechen, sowie individuelle Stärken und Schwächen zu reflektieren. Hieraus können wertvolle Impulse für die nächsten Semester und ggf. sogar für die gesamte weitere berufliche Entwicklung abgeleitet werden.

Nach dem ersten Semester bleiben bis zur Bachelorthesis vier Semester, die in zwei Jahresabschnitte strukturiert sind. Um bereits früh die Vielzahl der Grundlagen lehren zu können, sind die Modulcluster als Stränge organisiert. Auf diese Weise können essenzielle Grundlagen bereits früh im Curriculum verankert und über mehrere Semester hinweg gelehrt werden und in den Semestern in Form von Projektarbeit oder Wahlpflichtfächern vertieft vermittelt und bearbeitet werden.

Vom zweiten bis zum vierten Semester bearbeiten die Studierenden Entwurfsaufgaben mit abwechselnd Einzel- und Gruppenarbeit. Die gesellschaftlichen, funktionalen, gestalterischen und konstruktiven Aspekte werden dabei in die Arbeit integriert und durch zielgerichtete, fachspezifische Recherche der jeweiligen Entwurfsaufgabe unterstützt.

Im fünften Semester bildet das „Integrierte Projekt“ den Hauptbestandteil: Die Projektaufgaben werden gemeinsam von jeweils drei Lehrenden unterschiedlicher Fachrichtung gestellt. Jedes Jahr sind es zwei Themen, aus denen die Studierenden wählen können. Die Studierenden entwickeln in Vierer-Teams ein integriertes Entwurfskonzept, das sie konstruktiv ausarbeiten und bis ins Detail hin umsetzen. Darüber hinaus werden die Disziplinen Tragwerkslehre, integrierte Gebäudetechnik und Bauphysik, die in der späteren Berufspraxis als Fachplaner*innen die Arbeit der Architekten unterstützen, im integrierten Projekt hinzugezogen. Die Studierenden lassen die Erkenntnisse aus den Abhängigkeiten und Wechselwirkungen zwischen Tragwerk, Bauphysik und Gebäudetechnik in ihr Entwurfsprojekt einfließen. Das integrierte Projekt bereitet mit dem interdisziplinären und projektorientierten Ansatz die Studierenden sowohl auf die Bearbeitung der Bachelor-These als auch auf die Berufspraxis vor.

Vom ersten bis zum fünften Semester erlernen die Studierenden in den Modulen der „Architekturwissenschaften“ die historischen und theoretischen kulturellen Grundlagen der Architektur. Sie bauen in Übungen Methodenkompetenzen in der wissenschaftlichen Dokumentation und Analyse von Stadt und Architektur auf, sei es mit dem Mittel der Sprache, der Zeichnung oder anderen Werkzeugen.

Die Wahlpflichtmodule im vierten und fünften Semester bieten den Studierenden die Möglichkeit, individuelle Schwerpunkte aus den Querschnitts- und Handlungsfeldern „Analysieren“, „Kommunizieren“, „Entwerfen“, „Planen“ oder „Realisieren“ zu setzen. Die Wahlpflichtmodule dienen der individuellen Schwerpunktsetzung innerhalb des Lehrangebotes in fachspezifischen Themenbereichen.

In den letzten Jahren hat der Computer nicht nur als Zeichenwerkzeug in der Architektur an Bedeutung gewonnen. Daher werden während des Bachelorstudiums die Themen Digitalisierung, die Integration des BIM (Building Information Modeling) sowie rechnergestützte Verfahren zur Berechnung von Öko- und Energiebilanzen in die Architektur thematisiert und in der Lehre angewendet.

Das Modul „Kollektiv“ bietet die Gelegenheit zur selbstorganisierten Projektarbeit, wie z. B. Organisation und Durchführung einer Ausstellung, einer Exkursion oder Ähnlichem. Durch die mögliche Themenvielfalt im fünften Semester ist hier ein Mobilitätsfenster gegeben, das die Gelegenheit zu einem Auslandsaufenthalt bietet.

Der Bachelorthesis ist ein Stegreifmodul vorangestellt. Sie wird von einem freien Wahlfach, welches auch an einer anderen Fakultät absolviert werden kann, sowie dem Modul Präsentation, in dem die Studierenden ein Portfolio ihrer Arbeiten entwickeln, begleitet. In der Bachelorthesis entwickeln die Studierenden innerhalb einer vorgegebenen Frist in Einzelarbeit eine Entwurfsaufgabe. Die Bachelorarbeit wird von den Studierenden in Zeichnungen, Modellen, Texten und multimedialen Darstellungstechniken entwickelt, präsentiert und erläutert sowie mit den Prüfer*innen in einem Kolloquium fachlich diskutiert.

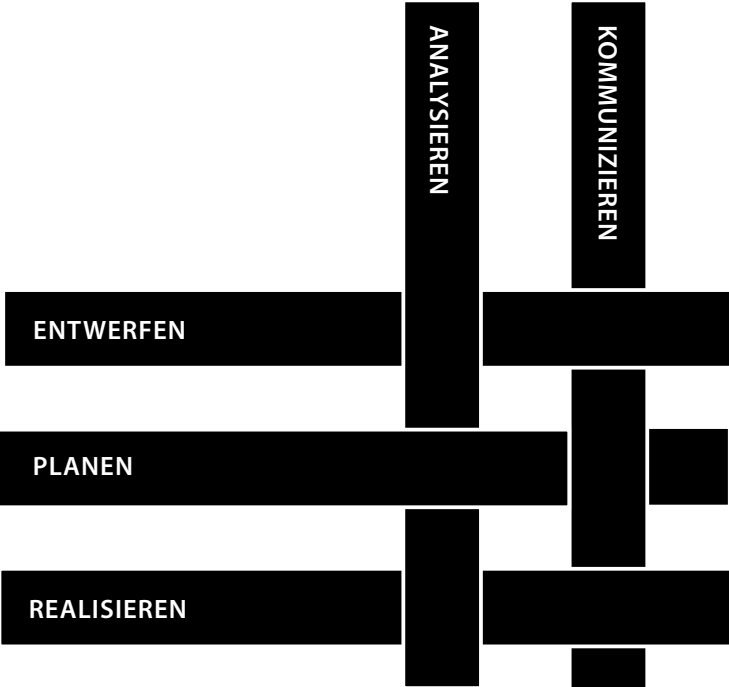
Stand: Juli 2024



Profil des Bachelorstudiums an der Fakultät für Architektur

Bachelorabsolvent*innen der Architektur verfügen über Kompetenzen in den unterschiedlichen Tätigkeitsfeldern, die für die Berufsausübung als Architekt*in von Belang sind. Sie können ihre Bedeutung im Gesamtzusammenhang der Disziplin einordnen und einschätzen.	Bauökonomie) angeeignet und können ihr Wissen und ihre Fähigkeiten integral in einem Konzept zusammenführen.
Der Bachelorabschluss befähigt zur weisungsgebundenen Mitarbeit in Architektur- und Planungsbüros in allen Leistungsphasen des Berufsfeldes. Ebenso können Tätigkeiten im Umfeld der Architektur wahrgenommen werden, beispielsweise in der Bauindustrie, in der Wohnungswirtschaft, im Baumanagement, in der Immobilienwirtschaft, im mittleren Dienst der öffentlichen Bauverwaltung oder in weiteren verwandten Berufszweigen gestalterischer Ausrichtung sowie schreibend-interpretierenden Tätigkeiten.	Sie setzen wesentliche gestalterische Parameter (Kontext, Raum, Proportion, Gestalt, Licht, Materialisierung, Atmosphäre) in einem einfachen Entwurf eigenverantwortlich miteinander in Verbindung.
Im Rahmen der von ihnen erlernten und entwickelten Entwurfsmethodik können die Absolvent*innen eigenständig die Analyseergebnisse aus unterschiedlichen Betrachtungsebenen (Stadt, Quartier, Architektur, Raum, Material, Detail, Konstruktion) auf angemessene Weise in räumliche und formale Gestaltungskonzepte integrieren.	Sie verknüpfen kulturelle, technisch-konstruktive und ökonomische Kenntnisse mit räumlichen und formalen Anforderungen in einem architektonischen Entwurf, wenden digitale Werkzeuge, wie z. B. BIM (Building Information Modeling) an, um die Ergebnisse in ihre Arbeiten zu integrieren und stellen sie verbal, zeichnerisch und im Modell dar.
Sie haben sich allgemeine theoretische Grundlagen der Architektur (Geschichte, Theorie, Typologie, Soziologie, Ethik) und Kenntnisse in wissenschaftlich-technischen Teilbereichen (Konstruktion, Tragwerksplanung, Bauphysik, Baustoffe, integrierte Gebäudetechnik,	Sie wenden verschiedene analoge und digitale Darstellungs- und Arbeitsmethoden wie das Freihandzeichnen, das Zeichnen von Plänen in verschiedenen Maßstäben, den Modellbau und digitale Werkzeuge an, um die Ergebnisse ihrer Arbeiten zu transportieren und zu kommunizieren.
	Die Absolvent*innen haben durch die Kombination der Studieninhalte erfahren, dass Architektur eine interdisziplinäre und sozial orientierte, technisch-konstruktive Disziplin mit hoher gesellschaftlicher und baukultureller Verantwortung ist.
	Stand: Juli 2024

Handlungsfelder
des Architekten im Zusammenhang



Präambel: Architektur ist gesellschaftlich gebunden und interdisziplinär angelegt

Das Entwerfen als übergeordneter Anspruch von Städtebau und Architektur umfasst mehrere Schritte, die konsekutiv aufeinander folgen: Ausgehend von einer vielfältigen Analyse führt der Weg über die Erarbeitung eines städtebaulichen oder architektonischen Konzepts zum eigentlichen Entwurf, der schließlich grafisch und verbal vermittelt wird. Die große Bedeutung des Entwerfens in der fachspezifischen Anschauung resultiert aus dem idealistischen Anspruch, mit dem Entwurf – also mit jeder städtebaulichen Planung, mit jedem Gebäude, mit jeder infrastrukturellen Einrichtung – die Verbesserung eines bestehenden Zustands zu erreichen. Entwerfen bedeutet deshalb den Versuch, für eine gegebene Aufgabe die beste räumliche, formale, zweckmäßige und ökonomische Lösung zu finden und dabei individuelle und gesellschaftliche Ansprüche an die Gestaltung des gemeinsam genutzten Lebensraums zu berücksichtigen. Architekt*innen lernen dieses auf die Gesellschaft bezogene Denken schon im Studium, um ihre Berufspraxis als Treuhänder*innen des/der Bauherr*in zugleich in der Verantwortung gegenüber der Allgemeinheit auszuüben. Dafür sind Techniken des Planens und Realisierens notwendig, sowie ein interdisziplinäres und kollaboratives Grundverständnis. Dies macht die Übersetzung des Entwurfs in die gebaute Stadt und das Haus erst möglich. Aktuelle Entwicklungen, denen im Arbeitsumfeld der Architekt*innen besondere Bedeutung zukommt, sind die Aspekte der Internationalisierung, der Digitalisierung, des Klimawandels und des Bau-

ens im Bestand. Das Studium der Architektur umfasst selbstverständlich die Employability der Studierenden und fördert maßgeblich durch seine Interdisziplinarität und nachhaltige Orientierung deren Bewusstsein als gesellschaftlich-demokratisch handelnde Global Citizens. Das Entwerfen und die sich daraus ergebenden Disziplinen erfordern eine Kompetenzorientierung und eine architektur-spezifische Wissenschaftlichkeit, die vor allem durch den Transfer von Wissen in immer andere Aufgaben und Bereiche von Anfang an garantiert wird.

Die Studierenden an der Fakultät für Architektur erhalten schon im Bachelorstudium eine prozesshafte Vorstellung des gesamten Verlaufs eines städtebaulichen oder architektonischen Projekts und die damit verbundenen Tätigkeiten von Architekt*innen. Im Verlauf des Studiums steigt in allen Handlungsfeldern der Komplexitätsgrad der Aufgaben. Diese Steigerung ergibt sich durch eine Zunahme der Komplexität des Kontextes oder der Umgebung, in dem entworfen werden soll, durch die zunehmende Verschränkung von Funktionen und Nutzungen in einem Gebäude oder in einem Teil des menschlichen Lebensraums sowie durch eine Steigerung der konstruktiven und technischen Anforderungen, die insbesondere der Ressourcenschonung, dem klimagerechten Bauen und der Energieeffizienz dienen.

Bachelor- und Masterstudium

Bachelorabsolvent*innen setzen Aufgabenfelder mit einfachen Anforderungen um. Sie erarbeiten je nach Entwicklungsstand - teils unter Anleitung, teils selbständig - städtebauliche und hochbauliche Bauaufgaben auf der Basis von eigenen Ideen und konzeptuellen Vorstudien. Sie sind in der Lage, eigene Konzepte in Zeichnung, Modell und durch verbale Ausführungen unter der Verwendung von Fachtermini zu erläutern. Die Aufgaben weisen eine überschaubare Komplexität bezüglich der Gebäudetypologie, der Polyfunktionalität, der Bestands-situation und des Projektvolumens auf. Technisch-konstruktive Einflussfaktoren sowie rechtlich-wirtschaftliche Rahmenbedingungen finden bei der Konkretisierung der Konzepte im

Entwurf nur auf einem einfachen Anspruchsniveau Berücksichtigung.

Masterabsolvent*innen setzen Aufgaben mit komplexeren Anforderungen eigenständig um. Bei größeren und anspruchsvolleren Projekten sind sie in der Lage, im Team zu arbeiten. Sie können nach eingehender Analyse einer städtebaulichen und architektonischen Situation eigenständig deren Probleme und Möglichkeiten erkennen und Bauaufgaben und deren sinnvolle, nutzungsorientierte Umsetzung in einem gegebenen Rahmen kritisch beurteilen. Ferner können sie für solche Bauaufgaben selbständig Lösungsvorschläge unterbreiten, die sie nach den Regeln der Technik darstellen und in

Schriftform wissenschaftlich beschreiben und begründen können. Absolvent*innen des Masterstudiums können die einzelnen Schritte der Handlungsfelder des Berufs „Architekt*in“ je nach Aufgabenstellung in Hinsicht auf rechtliche Rahmenbedingungen auf ihre Genehmigungsfähigkeit einschätzen. Das Studium der Architektur an der TH Köln bietet durch das vielseitige Angebot der unterschiedlichen Mastervertiefungen die Möglichkeit einer besonderen individuellen Schwerpunktsetzung.

Architekt*innen setzen Aufgabenfelder mit allen pragmatischen und ethischen Anforderungen eigenverantwortlich um. Bei größeren Projekten übernehmen Architekt*innen die Leitung von interdisziplinär besetzten Teams, die Entwurf, Planung und Realisierung von Bauaufgaben aller Art koordinieren und umsetzen.

In allen Phasen ihres Schaffens müssen Architekt*innen und Studierende in hohem Maße die Fähigkeit zur Selbsteinschätzung und

Selbstkritik und zur Teamfähigkeit entwickeln. Die zeitgenössische Baupraxis kann, insbesondere durch ihre interdisziplinäre Ausrichtung, so komplexe Formen annehmen, dass in der Regel mehrere Personen Teilaspekte einer Aufgabe abdecken müssen, um das geforderte Leistungsvolumen abzudecken. Eine regelgerechte und sinnvolle Aufteilung von Analyse-, Konzeptions-, Entwurfs- und Darstellungsaufgaben und die Fähigkeit zur Integration von Teilleistungen in das große Ganze gehört deshalb ebenfalls zum grundsätzlichen Aufgabenfeld von Architekt*innen.

Auch kommunikative Fähigkeiten sind in der täglichen Arbeitspraxis im Büro und bei den Kontakten mit Bauherr*innen, Auftraggeber*innen, Planungsbehörden, Bauausführenden und Medien selbstverständliche Voraussetzungen der Berufsausübung.

Handlungsfelder

Die Handlungsfelder in der Architektur werden wie folgt in fünf Feldern definiert: Analysieren, Kommunizieren, Entwerfen, Planen, Realisieren. Die Handlungsfelder greifen ineinander und sind in den einzelnen Modulen meist auch sämtlich vertreten. Im Verlauf des Studiums steigt die Komplexität, mit der die Handlungsfelder auszuführen sind.

Analysieren

Der architektonische Entwurf gründet in einer umfassenden Analyse von geisteswissenschaftlichen Kenntnissen, naturwissenschaftlichem Grundwissen, guter technischer Grundkenntnisse und besonderer konzeptuell-künstlerischer Fähigkeiten, um Potenziale und Probleme einer gegebenen Situation analytisch erfassen zu können. Grundsätzlich dient die Analyse der Klärung der Frage des Bedarfs, also ob und welche Architektur der gegebenen Aufgabe angemessen ist, ob ein Gebäude neu zu errichten, ein Vorhandenes genutzt oder eine bauliche Lösung auszuschneiden ist.

Am Anfang einer Analyse müssen die Rahmenbedingungen eines möglichen Entwurfes herausgearbeitet werden: Die Analyse der Topografie und der Bodenverhältnisse eines Geländes, des vorherrschenden Klimas und der gesellschaftlichen Rahmenbedingungen gehören zu den wichtigsten Fragestellungen, die Ar-

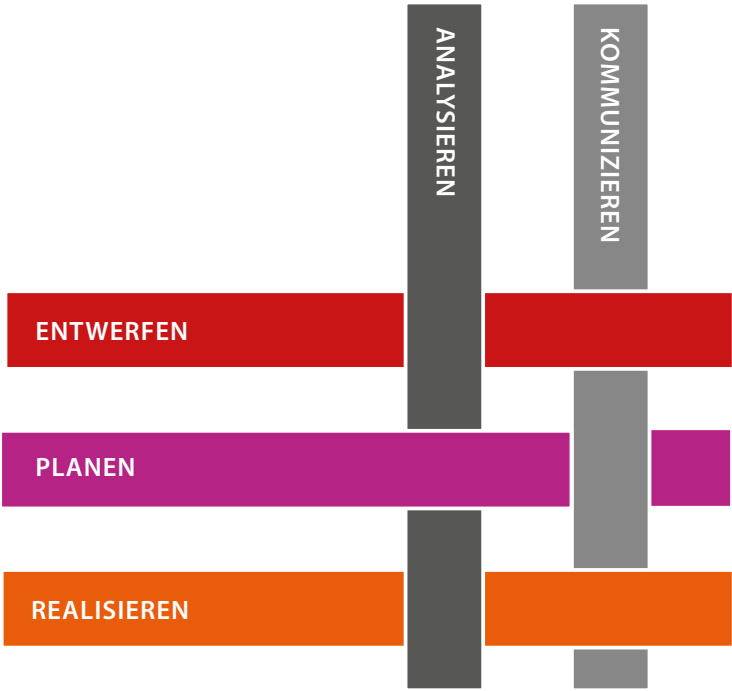
chitekt*innen beantworten müssen. Zudem sind infrastrukturelle Rahmenbedingungen, also Bevölkerung, Wirtschaft und Verkehr am angegebenen Ort zu analysieren.

Dazu sind analytische Untersuchungen zum räumlichen, zum städtebaulichen und zum architektonischen Umfeld sowie zur historischen Genese des Ortes vonnöten, bei denen unter anderem das gegebene Verhältnis von Frei- und Verkehrsflächen zu überbauten Räumen, die Frage nach vorhandenen und prägenden Gebäudetypologien am Ort und das Anspruchsniveau des architektonischen Umfelds geklärt werden müssen. Dabei sind die Studierenden in der Lage, erhaltenswerte Bausubstanz zu erkennen, zu berücksichtigen und zu integrieren, sowie Alt- und Neubauten angemessen in ihrem Planungskonzept zusammenzufügen.

Daraus resultiert ein weiteres Aufgabenfeld: Der analytische Abgleich psychischer und mentaler Bedürfnisse von Bauherr*innenschaft, Anwohner*innen und anderen Beteiligten erfordert den Abgleich zwischen notwendigem Bedarf und mentalem Bedürfnis von Gesellschaft und Individuum, den Architekt*innen hier vornehmen müssen. Er betrifft insbesondere die Faktoren Raum, Funktion und Repräsentation, deren Bedeutung geklärt werden muss.

Handlungsfelder
des Architekten im Zusammenhang

Die Handlungsfelder „Entwerfen, Planen und Realisieren sowie Analysieren und Kommunizieren“ sind gemeinsam in der Lehre verankert. Selbstständiges, selbstkritisches und verantwortliches Handeln wird gefördert und führt zu einer vollständigen Handlung.



Modulmatrix
Bachelorstudiengang Architektur - Modulcluster und Handlungsfelder

ARCHITEKTURWISSENSCHAFTEN			PROFIL
MENSCH UND ...	ENTWERFEN	INTEGRIERTES PROJEKT	THESIS
	KONSTRUIEREN UND TWL		STEGREIFE
	BAU- UND GEBÄUDETECHNIK		
DARSTELLEN UND GESTALTEN	KOLLEKTIV / WAHLBEREICH		

Kommunizieren

Für die Darstellung von Analyse, Konzept und insbesondere des Entwurfs mit seinen konstruktiven und technischen Einzelheiten brauchen Architekt*innen ausgeprägte Fähigkeiten und Kenntnisse bei der Anfertigung von geeigneten Skizzen, Zeichnungen, Plänen, Visualisierungen und Modellen sowie anderen Medien, die sich zur Vermittlung auch komplexer Entwurfsdetails an Bauherr*innenschaft, Verwaltung, Techniker*innen und Handwerker*innen eignen. Dafür sind vor allem im Bereich von Analyse und Konzept kreative und didaktische Fähigkeiten vonnöten, im Bereich des Entwurfs sind Präzision und die konstruktive und technische Durchdringung der Bauaufgabe unerlässlich. Deshalb müssen Architekt*innen die dazu notwendigen Darstellungs- und Herstellungstechniken grundsätzlich erlernen.

Jenseits von Zeichnung, Foto, Modell oder Film benötigen Architekt*innen auch erheblicher Fähigkeiten zur verbalen und schriftlichen Darstellung und Begründung von Entwürfen und ihren jeweiligen Spezifika. Für die Vermittlung von Konzepten und Entwürfen sind eine gute Beherrschung der Sprache, rhetorisches Geschick und psychologisches Einfühlungsvermögen unumgänglich. Dies umfasst auch die Übung der Selbstreflexion und Selbstbeschränkung.

Entwerfen

Aus der Analyse ergibt sich das stadträumlich-architektonische Konzept, das grundsätzliche Aussagen über die stadträumliche Disposition des Projektes und dessen Raumdisposition, die unter dem Primat von Funktion, Zweckmäßigkeit und Ästhetik zu betrachten ist. Daraus wiederum erarbeiten Architekt*innen eine architektonische Konzeption, bei der sie auch konstruktive und ökonomische Aspekte berücksichtigen. Die architektonische Konzeption wiederum muss Aussagen über das angemessene Verhältnis von Funktion und Ausdruck erlauben. Dafür sind – wie bei vielen anderen Teilbereichen der Konzeption und des Entwurfs auch – gute theoretische und historische Kenntnisse über Entwurfsmethoden und architektonisch-gestalterische Ausdrucksmöglichkeiten erforderlich sowie Kompetenz zum Einsatz von digitalen Werkzeugen und Arbeitsmethoden.

Zudem brauchen Architekt*innen hier die Fähigkeit zur integralen Betrachtung von gestalterischen und gesellschaftlichen, ökologischen und technischen Zusammenhängen. Beispiel-

haft sei hier nur ein Bewusstsein für die architektonischen Antworten auf den demografischen Wandel, den Klimawandel, die unabdingbare Forderung nach Energieeffizienz und Ressourcenschonung genannt. Architekt*innen müssen in der Lage sein, das aus der systematischen Analyse gewonnene Konzept mit den wirtschaftlichen Voraussetzungen und Möglichkeiten des Auftraggebers abzugleichen und anzupassen.

Architekt*innen arbeiten das architektonische Konzept schließlich im Entwurf aus. Hierzu bedürfen sie besonders kreativer Fähigkeiten, um das stadträumlich-architektonische Konzept durch einen Entwurf zu lösen, der der Bauaufgabe und ihren aus der Analyse hervorgehenden Rahmenbedingungen entspricht. Ein zweites wichtiges Potenzial von Architekt*innen sind hier erneut analytische Fähigkeiten und historisch-theoretische Kenntnisse, um anhand von typologischem Fachwissen den Entwurf mit innovativem Potenzial auszustatten, so dass frühere Lösungen mit neuen interdisziplinären Aspekten angereichert und verbessert werden.

Architekt*innen brauchen in dieser Phase des Entwerfens – ähnlich wie bei analytischen Vorgängen – ein hohes räumliches Vorstellungs- und Wahrnehmungsvermögen, um dem Entwurf zu einer stadträumlich und binnenräumlich wahrnehmbaren Gestalt zu verhelfen. Sie müssen überdies integrierende Denkformen erlernen, um das stadträumlich-architektonische Konzept von vornherein mit technischen, sozialen und ökologischen Erfordernissen zu harmonisieren. Nötig sind auch Kenntnisse der materiellen und konstruktiven Möglichkeiten, die für eine Realisierung des Entwurfs nötig sind, und das Wissen um deren technische Anwendung, die dazu beitragen, dass architektonische Form, Konstruktion und technische Ausstattung eines Gebäudes zu einer größtmöglichen, räumlich wirksamen Einheit werden.

Planen

Der Prozess der Planung dient dazu, die komplexen Qualitäten eines architektonischen oder städtebaulichen Entwurfs in möglichst idealer Weise unter Berücksichtigung gegebener Verhältnisse in die Realität zu übersetzen. Beim Planungsprozess muss der architektonische Entwurf mit rechtlichen, technischen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Rahmenbedingungen in Übereinstimmung gebracht werden.

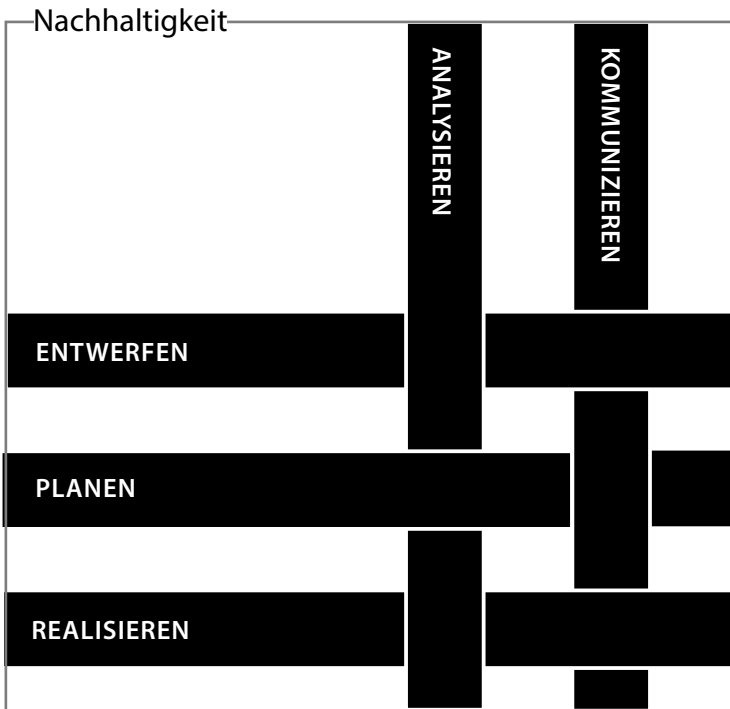
**Nachhaltigkeit
im Selbstverständnis der Fakultät**

Zu den anerkannten drei Säulen der Nachhaltigkeit Ökologie, Ökonomie und Soziales kommt in einem auch kulturwissenschaftlichen Fach wie der Architektur zwangsweise und gleichberechtigt die kulturelle und ästhetische Ebene als „querliegende Dimension“ hinzu (vgl. Tutzingers Manifest 2001, Deutscher Kulturrat 2023)



**Nachhaltigkeit
als ethischer Rahmen, in dem die
Handlungen praktiziert werden:**

*[...] Verpflichtung der Architekt*innen zu zukunftsorientiertem und weitsichtigem Handeln [...].*



Architekten*innen bereiten im Zuge ihrer Planung einen von ihnen oder von anderen konzipierten und entwickelten Entwurf in gestalterischer, funktionaler, technischer, wirtschaftlicher, und ökologischer Hinsicht so auf, dass er baurechtlich genehmigungsfähig und technisch umsetzbar wird. Dazu gehört die Fähigkeit, Entwurf, Technik, Konstruktion und weitere planerische Aspekte so in Zeichnungen, Pläne und andere Kommunikationsmedien der Architektur darzustellen, dass sie für Bauherr*innen und Genehmigungsbehörden wie dem Bauordnungsamt und der Denkmalschutzbehörde verständlich und nachvollziehbar, für ausführende Firmen und deren Techniker*innen und Handwerker*innen verständlich und baulich umsetzbar sind. Dafür entwickeln Architekt*innen in Plänen und Zeichnungen oder mit digitalen Darstellungsmethoden konstruktive und technische Details im Einklang mit dem zuvor aufgestellten Entwurfskonzept und in Zusammenarbeit mit Fachplaner*innen und ausführenden Firmen. Sie berücksichtigen dabei neben den gestalterischen und architektonischen Zielen stets die architektonischen Vorstellungen und wirtschaftlichen Möglichkeiten des Bauherr*innen und der zukünftigen Nutzer*innen und bringen dies bei fortschreitender Planungstiefe mit ihrem Entwurf in Einklang. Dafür stimmen sie ihren Entwurf mit zunehmender Komplexität der diesbezüglichen Pläne mit allen Interessengruppen ab. Sie analysieren zudem kontinuierlich Veränderungen bei internen Anforderungen - also bei den Bedürfnissen und Vorstellungen von Bauherr*innen, Nutzer*innen, Fachingenieur*innen - und externen Anforderungen - in Bezug auf gegebene Bausubstanz, Intentionen der Genehmigungsbehörden, Bedürfnisse und Ansprüche von Nachbar*innen und Träger*innen öffentlicher Belange - und kommunizieren mit den einzelnen Parteien, die durch den Bauprozess betroffen sind. Dazu gehört auch die Beratung und Information der Bauherr*innen bei Veränderungen im Projektverlauf und den absehbaren Folgen

Realisieren

Die kontinuierliche Entwicklung von konstruktiven und technischen Details eines Entwurfs ist entscheidend für die Realisierung eines Entwurfs durch Handwerker*innen und Techniker*innen auf der Baustelle. Verständliche und handwerklich-technisch umsetzbare Pläne und Zeichnungen helfen, den architektonischen und städtebaulichen Entwurf möglichst detailgetreu und damit einer möglichst ideal in die dreidimensionale Wirklichkeit zu transferieren. Architekt*innen müssen ein besonders gutes Verständnis davon haben, wie sich Pläne von

Räumen und Formen realisieren lassen, um die besonderen Eigenheiten und Qualitäten eines Entwurfs bis zur Fertigstellung sichern zu können. Fundierte Kenntnisse über Herstellung, Bauablauf, Montagereihenfolge etc. sind erforderlich, um die sinnvolle Realisierung eines Bauvorhabens zu ermöglichen. Im Planungsprozess resultiert daraus oftmals eine Fortentwicklung, Abweichung und Neukombination von Planungsentscheidungen.

Die Phase des Realisierens wird bereits im Hochschulstudium in Ausschnitten simuliert, z.B. durch Design-Build-Projekte, Baustellenbesuche, Versuche, etc. Die Studierenden sollten während des Bachelor- und Masterstudiums dafür sensibilisiert werden, wie ein Entwurf möglichst werkgetreu umgesetzt werden kann und welche kommunikativen Prozesse dafür notwendig sind.

Nachhaltigkeit

Die TH Köln hat Nachhaltigkeit als strategisches Ziel in ihrem Hochschulentwicklungsplan 2030 verankert. Die Fakultät für Architektur verfolgt ebenfalls dieses Ziel in Forschung und Lehre. In der Architektur behandelt der Aspekt der Nachhaltigkeit insbesondere die Frage der Ressourcen, die für die Erstellung, den Betrieb und den Abbruch von Bauwerken eingesetzt werden. Zu den anerkannten drei Säulen der Nachhaltigkeit Ökologie, Ökonomie und Soziales kommt in einem auch kulturwissenschaftlichen Fach wie der Architektur zwangsläufig und gleichberechtigt die kulturelle und ästhetische Ebene als „quer liegende Dimension“ hinzu (vgl. Tutzingers Manifest 2001, Deutscher Kulturrat 2023). Architektur und ihre Bestandteile sind daher nicht nur als materielle Ressource zu betrachten, sondern gleichermaßen als Leistung, Träger und Speicher von Kultur. Diese Verpflichtung der Architekt*innen zu zukunftsorientiertem und weitsichtigem Handeln ist sowohl auf Neubauten, als auch auf die Transformation des Bestands und Baudenkmäler zu beziehen, mit dem Ziel einer nachhaltigen Baukultur.

Stand: Juli 2024

STUDIENVERLAUFSPLAN

1	30 CP	2	30 CP	3	30 CP	4	30 CP	5	30 CP	6	30 CP
ARCHITEKTURWISSENSCHAFTEN										PROFIL	
Architektur-wissenschaften 1	5 CP	Architektur-wissenschaften 2	5 CP	Architektur-wissenschaften 3	5 CP	Architektur-wissenschaften 4	5 CP	Architektur-wissenschaften 5	5 CP	Präsentation	5 CP
MENSCH UND ...		ENTWERFEN						INTEGRIERTES PROJEKT		THESIS	
Mensch und Raum	5 CP	Entwerfen 1 Hochbau	7 CP	Entwerfen 2 Städtebau	10 CP	Projekt Städtebau / Hochbau	10 CP	Integriertes Projekt	15 CP	Bachelorarbeit und Kolloquium	15 CP
Mensch und Haus	5 CP	GEBÄUDETYPOLOGIE									
		Gebäudetypologie	3 CP								
Mensch und Stadt	5 CP	KONSTRUIEREN UND TRAGWERKSLEHRE						IP Plug-In			
		Konstruieren und Tragwerkslehre 1	5 CP	Konstruieren und Tragwerkslehre 2	5 CP	Konstruieren und Tragwerkslehre 3	5 CP				
DARSTELLEN UND GESTALTEN						PLANUNGSMANAGEMENT		KOLLEKTIV		STEGREIFE	
Freihandzeichnen	5 CP	Computational Design	5 CP	Künstlerisch-Experi- mentelles Entwerfen	5 CP	Planungsmanagement	5 CP	Kollektiv	5 CP	Stegreife	5 CP
Grundlagen der Gestaltung	5 CP	BAU- UND GEBÄUDETECHNIK				WAHLBEREICH					
		Bauphysik und Baustoffe	5 CP			Wahlpflichtmodul	5 CP	Wahlpflichtmodul	5 CP	Wahlmodul	5 CP
		Integrierte Gebäudetechnik und Ressourcenschonendes Bauen	5 CP								

STUDIENVERLAUFSPLANUNG SINNVOLLE ABFOLGE DER MODULE

1	30 CP	2	30 CP	3	30 CP	4	30 CP	5	30 CP	6	30 CP
ARCHITEKTURWISSENSCHAFTEN										PROFIL	
Architekturwissenschaften 1 5 CP		Architekturwissenschaften 2 5 CP		Architekturwissenschaften 3 5 CP		Architekturwissenschaften 4 5 CP		Architekturwissenschaften 5 5 CP		Präsentation 5 CP	
										Empfehlung: Absolvieren im Semester der Bachelorarbeit	
MENSCH UND ...		ENTWERFEN						INTEGRIERTES PROJEKT		THESIS	
Mensch und Raum 5 CP		Entwerfen 1 Hochbau 7 CP		Entwerfen 2 Städtebau 10 CP		Projekt Städtebau / Hochbau 10 CP		Integriertes Projekt 15 CP		Bachelorarbeit und Kolloquium 15 CP	
Mensch und Haus 5 CP											
		GEBÄUDETYPOLOGIE									
		Gebäudetypologie 3 CP									
Mensch und Stadt 5 CP		KONSTRUIEREN UND TRAGWERKSLEHRE						IP Plug-In			
		Konstruieren und Tragwerkslehre 1 5 CP		Konstruieren und Tragwerkslehre 2 5 CP		Konstruieren und Tragwerkslehre 3 5 CP					
DARSTELLEN UND GESTALTEN						PLANUNGSMANAGEMENT		KOLLEKTIV		STEGREIFE	
Freihandzeichnen 5 CP		Computational Design 5 CP		Künstlerisch-Experi- mentelles Entwerfen 5 CP		Planungsmanagement 5 CP		Kollektiv 5 CP		Stegreife 5 CP	
										Empfehlung: Absolvieren im Semester der Bachelorarbeit	
Grundlagen der Gestaltung 5 CP		BAU- UND GEBÄUDETECHNIK				WAHLBEREICH					
		Bauphysik und Baustoffe 5 CP				Wahlpflichtmodul 5 CP		Wahlpflichtmodul 5 CP		Wahlmodul 5 CP	
		Integrierte Gebäudetechnik und Ressourcenschonendes Bauen 5 CP									

1
Feedbackgespräch
empfohlene Voraussetzung
für alle Module ab Semester 2

HINWEIS:
Das Studium ist als Vollzeitstudium aufgebaut, daher sollte der reguläre Studienverlaufsplan als Grundlage für das Studium gelten. Die Module der Semester bauen zu einem großen Teil aufeinander auf. Die Grafik beschreibt, welche Module abgeschlossen werden sollten, bevor Module aus den höheren Semestern belegt werden.
Das Lehrangebot der Module finden nur 1* im Studienjahr statt (1+3+5 im Wintersemester | 2+4 im Sommersemester | Ausnahmen: Thesis, Analyse und Stegreife, Wahlbereich).

STUDIENVERLAUFSPLAN MÖGLICHER ALTERNATIVER STUDIENVERLAUFSPLAN

1	25 CP	2	20 CP	3	25 CP	4	22,5 CP	5	22,5 CP	6	20 CP	7	20 CP	8	25 CP
ARCHITEKTURWISSENSCHAFTEN	Architekturwissenschaften 15 CP	Architekturwissenschaften 25 CP	Architekturwissenschaften 35 CP	Architekturwissenschaften 45 CP	Architekturwissenschaften 55 CP									PROFIL	Präsentation5 CP
MENSCH UND ...	Mensch und Raum5 CP	ENTWERFEN	Entwerfen 17 CP Hochbau	Entwerfen 210 CP Städtebau	KOLLEKTIV	Kollektiv5 CP				ENTWERFEN	Projekt10 CP Städtebau / Hochbau	INTEGRIERTES PROJEKT	Integriertes Projekt15 CP	THESIS	Bachelorarbeit und Kolloquium15 CP
	Mensch und Haus5 CP		GEBÄUDETYPOLOGIE												
	Mensch und Stadt5 CP		Gebäude-typologie3 CP												
		KONSTRUIEREN UND TRAGWERKSLEHRE	Konstruieren u. Tragwerkslehre 15 CP	Konstruieren u. Tragwerkslehre 25 CP	BAU- UND GEBÄUDETECHNIK	Bauphysik und Baustoffe5 CP				KONSTRUIERE U. TWL	Konstruieren u. Tragwerkslehre 35 CP		IP Plug-In		
						Integrierte Gebäudetechnik und Ressourcenschonendes Bauen5 CP									
DARSTELLEN UND GESTALTEN	Grundlagen d. Gestaltung5 CP			Freihand-zeichnen5 CP	Computational Design5 CP			Künstlerisch-Experimentelles Entwerfen5 CP						STEGREIFE	Stegreife5 CP
					PLANUNGSMANAGEMENT	Planungs-management5 CP		WAHLBEREICH	Wahlpflicht-modul5 CP	Wahlpflicht-modul5 CP	Wahlmodul5 CP				

HINWEIS:
Das Studium ist als Vollzeitstudium aufgebaut, daher sollte der reguläre Studienverlaufsplan als Grundlage für das Studium gelten. Die Module der Semester bauen zu einem großen Teil aufeinander auf. Der exemplarisch dargestellte alternative Studienverlauf zeigt eine Möglichkeit auf, wie die Module absolviert werden können, sodass mit Ausnahme des ersten Semesters zwischen 20 und 25 CP pro Semester erreicht werden. Ein vom regulären Semesterverlaufsplan abweichendes Studium ist jedoch eine individuelle Entscheidung, sodass eine eigenverantwortliche Planung des Studienfortschritts erforderlich ist.

STUDIENVERLAUFSPLAN MOBILITÄTSFENSTER

1	30 CP	2	30 CP	3	30 CP	4	30 CP	5	30 CP	6	30 CP
ARCHITEKTURWISSENSCHAFTEN										PROFIL	
Architekturwissenschaften 1	5 CP	Architekturwissenschaften 2	5 CP	Architekturwissenschaften 3	5 CP	Architekturwissenschaften 4	5 CP	Architekturwissenschaften 5	5 CP	Präsentation	5 CP
MENSCH UND ...		ENTWERFEN						INTEGRIERTES PROJEKT		THESIS	
Mensch und Raum	5 CP	Entwerfen 1 Hochbau	7 CP	Entwerfen 2 Städtebau	10 CP	Projekt Städtebau / Hochbau	10 CP	Integriertes Projekt	15 CP	Bachelorarbeit und Kolloquium	15 CP
Mensch und Haus	5 CP	GEBÄUDETYPOLOGIE									
		Gebäudetypologie	3 CP								
Mensch und Stadt	5 CP	KONSTRUIEREN UND TRAGWERKSLEHRE						IP Plug-In			
		Konstruieren und Tragwerkslehre 1	5 CP	Konstruieren und Tragwerkslehre 2	5 CP	Konstruieren und Tragwerkslehre 3	5 CP				
DARSTELLEN UND GESTALTEN						PLANUNGSMANAGEMENT		WAHLBEREICH		STEGREIFE	
Freihandzeichnen	5 CP	Computational Design	5 CP	Künstlerisch-Experimentelles Entwerfen	5 CP	Planungsmanagement	5 CP	Wahlpflichtmodul	5 CP	Stegreife	5 CP
Grundlagen der Gestaltung	5 CP	BAU- UND GEBÄUDETECHNIK				KOLLEKTIV		WAHLBEREICH		Wahlmodul	5 CP
		Bauphysik und Baustoffe	5 CP			Kollektiv	5 CP	Wahlpflichtmodul	5 CP		
		Integrierte Gebäudetechnik und Ressourcenschonendes Bauen	5 CP								

MOBILITÄTSFENSTER

Nach Learning Agreement in
Absprache mit
ECTS-Koordinator*In

ÜBERSICHT MODULVERANTWORTLICHE (ANSPRECHPARTNER ZU LEHRINHALTEN)

Prodekanin Studium und Lehre und Studiengangsleitung Bachelorstudiengang Architektur: Prof. Eva-Maria Pape

130 CP	230 CP	330 CP	430 CP	530 CP	630 CP
ARCHITEKTURWISSENSCHAFTEN					PROFIL
Architektur-wissenschaften 15 CP Prof. Dr. Rainer Schützeichel	Architektur-wissenschaften 25 CP Prof. Dr. Daniel Lohmann	Architektur-wissenschaften 35 CP Prof. Dr. Daniel Lohmann	Architektur-wissenschaften 45 CP Prof. Dr. Norbert Schöndeling	Architektur-wissenschaften 55 CP Professur Quartiers-entwicklung (t.b.d.)	Präsentation5 CP Prof. Carola Wiese
MENSCH UND ...	ENTWERFEN			INTEGRIERTES PROJEKT	THESIS
Mensch und Raum5 CP Prof. Carola Wiese	Entwerfen 17 CP Hochbau Prof. Nikolaus Bienefeld	Entwerfen 210 CP Städtebau Prof. Yasemin Utku, Prof. Sabine Tastel	Projekt10 CP Städtebau / Hochbau Prof. Yasemin Utku, Prof. Rüdiger Karzel	Integriertes Projekt15 CP Prof. Marco Hemmerling, Prof. Rüdiger Karzel	Bachelorarbeit und Kolloquium15 CP Prof. Thorsten Burgmer
Mensch und Haus5 CP Prof. Peter Scheder	GEBÄUDETYPOLOGIE				
	Gebäudetypologie3 CP Prof. Paul Böhm				
Mensch und Stadt5 CP Prof. Yasemin Utku	KONSTRUIEREN UND TRAGWERKSLEHRE			IP Plug-In	
	Konstruieren und Tragwerkslehre 15 CP Prof. Carola Wiese, Prof. Dr. Arne Künstler	Konstruieren und Tragwerkslehre 25 CP Prof. Carola Wiese, Prof. Dr. Arne Künstler	Konstruieren und Tragwerkslehre 35 CP Prof. Carola Wiese, Prof. Dr. Arne Künstler		
DARSTELLEN UND GESTALTEN			PLANUNGSMANAGEMENT	KOLLEKTIV	STEGREIFE
Freihandzeichnen5 CP Prof. Dr. Michel Müller	Computational Design5 CP Prof. Marco Hemmerling	Künstlerisch-Experimentelles Entwerfen5 CP Prof. Dr. Michel Müller	Planungsmanagement5 CP Prof. Fabian Storch	Kollektiv5 CP Prof. Eva-Maria Pape	Stegreife5 CP Prof. Thorsten Burgmer
Grundlagen der Gestaltung5 CP Prof. Dr. Nadine Zinser-Junghanns	BAU- UND GEBÄUDETECHNIK		WAHLBEREICH		
	Bauphysik und Baustoffe5 CP Prof. Dr. Peter Lieblang		Wahlpflichtmodul5 CP Prof. Eva-Maria Pape	Wahlpflichtmodul5 CP Prof. Eva-Maria Pape	Wahlmodul5 CP Prof. Eva-Maria Pape
	Integrierte Gebäudetechnik und Ressourcenschonendes Bauen5 CP Prof. Thorsten Burgmer				

Semesterverantwortung:
Prof. Eva-Maria Pape

Semesterverantwortung:
- (siehe Modulverantwortliche)

Semesterverantwortung:
- (siehe Modulverantwortliche)

Semesterverantwortung:
- (siehe Modulverantwortliche)

Semesterverantwortung:
- (siehe Modulverantwortliche)

Semesterverantwortung:
- (siehe Modulverantwortliche)

Semester	1	Modulverantwortliche*r Prof. Dr. Rainer Schützeichel	
ECTS credits	5		
Workload	150 h	Dozierende Lehrende der Fakultät für Architektur	
Modulzyklus	jährlich	Empfohlene Voraussetzungen keine	
Moduldauer	1 Semester		
Modulart	Pflicht	Prüfungsvoraussetzung keine	
Sprache	DE	Modulprüfung Hausarbeit (unbenotet)	
		Lehrveranstaltungen Architekturwissenschaften 1	
			<ul style="list-style-type: none">gesellschaftliche und soziale Bedeutung der Architekturtechnische und konstruktive Aspekte der Architekturphilosophische und ethische Dimension der Architekturweitere: Soziologie, Philosophie, Geographie, Geologie, Klimawissenschaften u.a. <p>In den begleitenden, von allen beitragenden Lehrenden herausgegebenen Kurzübungen werden unterschiedliche architekturwissenschaftliche Methoden beispielhaft angewendet. Die Inhalte können semesterweise variieren und ergänzen thematisch die Module zu „Mensch und ...“.</p>
		Empfohlene Literatur	<p>Im Laufe der Veranstaltungen werden Unterlagen bereitgestellt und Literaturhinweise gegeben.</p>

ARCHITEKTURWISSENSCHAFTEN 1

Art der LV	3 V 1 Ü	Learning Outcomes	
Kontaktzeit	45 h	Das Modul ist der erste Teil des Modulclusters Architekturwissenschaften. Ziel der Module ist, dass die Studierenden ihre eigene Arbeit im wissenschaftlichen Kontext (u.a. technisch, gesellschaftlich, historisch, naturwissenschaftlich, geisteswissenschaftlich) einordnen, begründen und reflektieren können.	Handwerk, Naturwissenschaft, Gesellschaft und Kunst kennen und es wird ihnen bewusst, dass Architektur eine von ethischen Grundsätzen geleitete, gesellschaftlich verantwortliche Disziplin ist.
Selbststudium	105 h		
Gruppengröße	130 130	Innerhalb dessen ist das Ziel des Moduls Architekturwissenschaften 1, die Breite der Disziplin und ihrer Methoden sowie die gesellschaftliche Rolle der Architekt*innen kennenzulernen. Die Studierenden lernen die Position der Architektur und des Städtebaus zwischen	Die Studierenden lernen dies an ausgewählten Beispielen aus der Architekturgeschichte, der Architekturtheorie und weiterer Interessensfelder. Sie können einen wissenschaftlichen Aspekt der Architektur schriftlich oder darstellerisch analysieren, indem sie diesen auswählen und an einem Beispiel fachlich richtig erläutern.
		Inhalte	
		Das Modul setzt sich aus interdisziplinär angelegten Ring- und Regelvorlesungen mit begleitenden wöchentlichen Kurzübungen zusammen. In den Regelvorlesungen zur Geschichte und Theorie der Architektur werden anhand der Frühzeit und Antike sowie anhand von übergeordneten Themen das Verhältnis der Architektur zur Gesellschaft und die Vielfalt der Bedingungen beim Entstehen von Bauwerken erläutert. Es werden	diese historischen und theoretischen Grundlagen in den Ringvorlesungen angereichert um weitere naturwissenschaftliche, gesellschafts- und geisteswissenschaftliche Grundlagen, in Zusammenhang gebracht und erste wissenschaftliche Methoden und Werkzeuge eingeübt: <ul style="list-style-type: none">historischer und theoretischer Ursprung der Architektur

Semester	2	Modulverantwortliche*r		Verwendete Literatur
ECTS credits	5	Prof. Dr. Daniel Lohmann		
Workload	150 h	Dozierende		
Modulzyklus	jährlich	Lehrende der Fakultät für Architektur		
Moduldauer	1 Semester	Empfohlene Voraussetzungen		
Modulart	Pflicht	Feedbackgespräch Architektur, Erfolgreiche Teilnahme an dem Modul Architekturwissenschaften 1		Im Laufe der Veranstaltungen werden Unterlagen bereitgestellt und Literatur- hinweise gegeben.
Sprache	EFC1	Prüfungsvoraussetzung		
		keine		
		Modulprüfung		
		mündliche Prüfung		
		Lehrveranstaltungen		
		Architekturwissenschaften 2		

ARCHITEKTURWISSENSCHAFTEN 2

Art der LV	3 V	Learning Outcomes	
Kontaktzeit	34 h	Das Modul ist der zweite Teil des Modulclusters Architekturwissenschaf- ten. Ziel der Module ist, dass die Studie- renden ihre eigene Arbeit im wissen- schaftlichen Kontext der Disziplin (u.a. gesellschaftlich, historisch, naturwissen- schaftlich, geisteswissenschaftlich) ein- ordnen, begründen und reflektieren kön- nen	Architektur und Stadt (Theorien, Metho- den, Typologien, Bauformen und –stile) sowie deren soziale und ökonomische Rahmenbedingungen identifizieren und miteinander verbinden können. Sie beherrschen wichtige Begriffe der Fach- terminologie und setzen diese zielgerich- tet ein, um Bauwerke analysieren und einordnen zu können, sowie später kom- plexe architektonische und städtebauli- che Situationen einzuschätzen und deren Bedeutung Bauherren und anderen am Bau beteiligten verbal, schriftlich und zeichnerisch zu vermitteln.
Selbststudium	116 h		
Gruppengröße	130		
		Inhalte	
		Das Modul knüpft inhaltlich an die Grundlagen aus Architekturwissenschaf- ten 1 an. Es wird aus einer Vorlesungs- reihe mit den Schwerpunkten Architek- turgeschichte und Architekturtheorie mit dem inhaltlichen Schwerpunkt auf den Bautypen, Bauformen und Theorien des	Mittelalters und der frühen Neuzeit sowie anhand von übergeordneten Themen gebildet, von Übungen während des Semesters begleitet und schließt mit einer integrierten mündlichen Modulprü- fung ab.

Semester	3	Modulverantwortliche*r	Architektur, sowohl im Sinne des wissen-	Das Modul schließt mit einer integrierten,
ECTS credits	5	Prof. Dr. Daniel Lohmann	schaftlichen Arbeitens, als auch zum	schriftlichen Modulprüfung ab.
Workload	150 h	Dozierende	Aspekt der öffentlichen Architekturkritik.	
		Lehrende der Fakultät für Architektur		
Modulzyklus	jährlich	Empfohlene Voraussetzungen	Verwendete Literatur	
Moduldauer	1 Semester	Feedbackgespräch Architektur,		
		Erfolgreiche Teilnahme an dem Modul Architekturwissenschaften 2	Im Laufe der Veranstaltungen werden	
Modulart	Pflicht	Prüfungsvoraussetzung	Unterlagen bereitgestellt und Literatur-	
		keine	hinweise gegeben.	
Sprache	DE	Modulprüfung		
		Klausur		
		Lehrveranstaltungen		
		Architekturwissenschaften 3		

ARCHITEKTURWISSENSCHAFTEN 3

Art der LV	3 V	Learning Outcomes	
Kontaktzeit	34 h	Das Modul ist der dritte Teil des Modulclusters Architekturwissenschaften und erweitert die in den ersten beiden Semestern gewonnenen Kompetenzen. Ziel ist, dass die Studierenden ihre eigene Arbeit im wissenschaftlichen Kontext (u.a. gesellschaftlich, historisch, naturwissenschaftlich, geisteswissenschaftlich) einordnen, begründen und reflektieren können.	interpretieren architektur- und stadttheo- retische Texte, fertigen eigene textliche Analysen und Kritiken von Architektur und Stadt an und beherrschen dabei wichtige Begriffe der Fachterminologie. Dabei wenden sie wissenschaftliche Methodik und Werkzeuge richtig an und entwickeln wissenschaftliche Fragestel- lungen mit einfacher Komplexität. Ziel ist es, dass die Studierenden später kom- plexe architektonische und städtebauli- che Situationen einschätzen und deren Bedeutung Bauherren und anderen am Bau Beteiligten verbal, schriftlich und zeichnerisch vermitteln können, sowie zu einer eigenen kritischen Haltung gegen- über historischem, aktuellem oder eige- nem Architekturschaffen gelangen.
Selbststudium	116 h	Die Studierenden können zeittypische und epochenübergreifende Charakteristi- ken von Architektur und Stadt, deren soziale und ökonomische Rahmenbedin- gungen und ihre philosophische und ethische Dimension identifizieren, mitei- nander verbinden und interpretieren. Sie	
Gruppengröße	130		
		Inhalte	
		Die Inhalte der Vorlesungen Architektur- geschichte und -theorie sind die chrono- logische und thematische Fortsetzung der in Architekturwissenschaften 1 und 2 gelehrt Inhalte. Sie beziehen sich somit auf die Strömungen und Bauaufgaben der Architektur und des Städtebaus des 19., 20. und 21. Jahrhunderts im Licht ihrer historischen, ökonomischen und	sozialen Rahmenbedingungen. In der Architekturtheorie werden die Inhalte bis hin zur aktuellen gelehrten Diskussion zur Architektur geführt. Es werden The- menfelder und Methoden der Architek- turtheorie der jüngeren Vergangenheit und Gegenwart vorgestellt. Die Lehrin- halte bieten Einführungen in die verbale und schriftliche Auseinandersetzung mit

Semester	4	Modulverantwortliche*r	ständig ein Objekt für die Bauaufnahme	messen und gezeichnet. Die Zeichnun-
ECTS credits	5	Prof. Dr. Norbert Schöndeling	gesucht oder in Zusammenarbeit mit	gen werden nachher in Terminen mit den
Workload	150 h	Dozierende	einer der anderen architektonischen Dis-	Dozenten überprüft, korrigiert und inter-
Modulzyklus	jährlich	Lehrende der Fakultät für Architektur	ziplinen benannt wird. Das Objekt wird	pretiert.
Moduldauer	1 Semester	Empfohlene Voraussetzungen	vor Ort nach gegebenen Methoden ver-	
Modulart	Pflicht	Feedbackgespräch Architektur,		
Sprache	EFC1	Erfolgreiche Teilnahme an dem Modul Architekturwissenschaften 3		
		Prüfungsvoraussetzung		
		keine		
		Modulprüfung		
		Präsentation mit Kolloquium		
		Lehrveranstaltungen		
		Architekturwissenschaften 4		
			Verwendete Literatur	
			Im Laufe der Veranstaltungen werden	
			Unterlagen bereitgestellt und Literatur-	
			hinweise gegeben.	

ARCHITEKTURWISSENSCHAFTEN 4

Art der LV	2 V 2 Ü	Learning Outcomes	
Kontaktzeit	45 h	Das Modul Architekturwissenschaften 4	Die Studierenden können unterschiedli-
Selbststudium	105 h	ergänzt die in den Modulen 1 bis 3	che Qualitätsstufen und Optionen des
Gruppengröße	130 22	gewonnenen historischen und theoreti-	Baufaufmaßes einschätzen und beispiel-
		sehen Kenntnisse und beschreibenden	haft anwenden. Sie können den Erhalt
		Methoden um die praktischen Metho-	von Bestehendem und kulturellem Erbe
		denkompetenzen der Bauwerksdoku-	als nachhaltige Option für den interdiszi-
		mentation und des praktischen Umgangs	plinären Austausch erkennen.
		mit historischer Bausubstanz. Es befähigt	
		die Studierenden, historische Bausubs-	Die Studierenden vermessen ein geeig-
		tanz eigenständig zu erkennen, zu doku-	netes historisches oder zeitgenössisches
		mentieren, zu bewerten, den eigenen	Bauwerk vor Ort und führen anschlie-
		praktischen Umgang damit (Erhalt, Wie-	ßend ihre Messdaten in präzisen und voll-
		derherstellung, Ergänzung) zu planen	ständigen Zeichnungen des Bauwerks
		und auf seine Angemessenheit hin abzu-	zusammen. Sie analysieren die Charakte-
		wägen. Ziel ist, dass die Studierenden	ristiken des Bauwerks und ordnen dieses
		ihre eigene Arbeit im wissenschaftlichen	in seinen architektonischen und städte-
		Kontext (u.a. gesellschaftlich, historisch,	baulichen Kontext ein.
		naturwissenschaftlich, geisteswissen-	
		schaftlich) einordnen, begründen und	
		reflektieren können.	
		Inhalte	
		In einführenden Vorlesungen werden die	Architekturtheorie und Städtebau aufge-
		Techniken, Vorteile und Optionen der	zeigt.
		wissenschaftlichen Baudokumentation	
		vermittelt. Zudem werden architekturge-	In der begleitenden Gruppenübung wird
		schichtliche Inhalte vertieft und erste	eine Bauaufnahme durchgeführt. Hierfür
		Methoden der Forschung in Architektur,	organisieren sich die Studierenden in
		Denkmalpflege, Architekturgeschichte,	Gruppen, innerhalb derer entweder selb-

ARCHITEKTURWISSENSCHAFTEN 5

Art der LV	1 V 2 Ü	Learning Outcomes	
Kontaktzeit	34 h	<p>Das Modul ist der letzte Teil des Modulclusters Architekturwissenschaften und erweitert die in den ersten vier Semestern gewonnenen Kompetenzen.</p> <p>Die wissenschaftlichen Methoden und Werkzeuge aus den verschiedenen Teildisziplinen der Architekturwissenschaften werden im letzten Teil des Moduls im fünften Semester um diejenigen der sozio-ökonomischen Grundlagen für die Architektur-, Stadt- und Freiraumplanung und -gestaltung ergänzt.</p> <p>Ziel ist, dass die Studierenden ihre eigene Arbeit im wissenschaftlichen Kontext (u.a. gesellschaftlich, geisteswissenschaftlich, soziologisch, philosophisch, ökonomisch und ökologisch) einordnen, begründen und reflektieren können.</p>	<p>Die Studierenden können zeittypische und epochenübergreifende Charakteristiken von Architektur und Stadt, deren soziale und ökonomische Rahmenbedingungen und ihre philosophische und ethische Dimension identifizieren, miteinander verbinden und interpretieren</p>
Selbststudium	116 h		<p>Die Studierenden lernen, gelerntes Können und Wissen auch zur Lösung unterschiedlich komplexer Recherche, Forschungs- und Partizipationsvorhaben gewinnbringend einzusetzen und erwerben damit einen wichtigen Baustein für ein eigenständiges stadt- und architekturbezogenes Denken, Handeln und Entwerfen. Dabei wenden sie wissenschaftliche Methodik und Werkzeuge richtig an und entwickeln wissenschaftliche Fragestellungen mit einfacher Komplexität.</p>
Gruppengröße	130 22		
		Inhalte	
		<p>Eine Vorlesung beleuchtet die sozio-ökonomischen Grundlagen der Stadtplanung und Architektur. Es werden unter anderem behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> Planen und Bauen im gesellschaftlichen Kontext 	<ul style="list-style-type: none"> Grundbegriffe und Prozesse der Stadtentwicklung Grundlagenermittlung: Quellen, Daten und Auswertungsmethoden Raumtheorie: Aneignung und Zuschreibung von Quartieren durch

Verwendete Literatur

39

Semester	1	Modulverantwortliche*r
ECTS credits	5	Prof. Carola Wiese
Workload	150 h	Dozierende
Modulzyklus	jährlich	Lehrende der Fakultät für Architektur
Moduldauer	5 Wochen	Empfohlene Voraussetzungen
Modulart	Pflicht	keine
Sprache	DE	Prüfungsvoraussetzung
		keine
		Modulprüfung
		Präsentation mit Kolloquium (unbenotet)
		Lehrveranstaltungen
		Mensch und Raum

MENSCH UND RAUM

Art der LV	4 V 8 Ü	Learning Outcomes
Kontaktzeit	45 h	Vom Raum zum Haus: Die Studierenden entwickeln räumliches Vorstellungsvermögen und sind in der Lage erste Entwurfsentscheidungen im menschlichen Maßstab zu treffen und zu begründen, indem sie das Verhältnis von Mensch und Raum (menschliche Sinne und Proportionen, Farbe, Form, Material, Licht) analysieren und daraus Schlussfolgerungen ziehen. Das Zeichnen und der Modellbau, maßstabsgerecht, sind grundlegende Entwurfswerkzeuge der Architektur, die die Studierenden anwenden.
Selbststudium	105 h	Darüberhinaus sind die Studierenden in der Lage, einen architektonischen Typus zu analysieren. Sie können die Analyseergebnisse bewerten und auf Basis dieser Erkenntnisse weitergehende Entwurfsentscheidungen treffen und begründen. Sie berücksichtigen, welche Teilaspekte der Architekturgeschichte, über die Soziologie, Gebäude- und Tragwerkslehre, etc., für welche Anforderungen hin-
Gruppengröße	130 33	

Inhalte

Ein zu Beginn des Semesters definierter Typus (mehrgeschossig), wird von den Studierenden in Gruppenarbeit in analytischen Zeichnungen und Modellen

sichtlich Gebrauch und Nutzung, Materialität und Konstruktion, Komfort und Behaglichkeit relevant sind.

Ziel ist das vertiefte Verständnis der geschichtlichen und kulturellen Dimension eines architektonischen Typus, die Wahrnehmung der Beziehung zwischen Mensch und Raum und Mensch und Gebäude sowie (folgend) zwischen Gebäude(n) und ihrer Umgebung (siehe: Mensch und Stadt). Das Modul „Mensch und Raum“ ist ein Modul des Clusters „Mensch und ...“ Ziel ist, dass die Studierenden bereits nach einem Semester erfahren haben, welche Aufgabengebiete Architekten*innen zu lösen haben und welche Wechselwirkungen und Sinnzusammenhänge zwischen den einzelnen Handlungsfeldern herrschen. Sie können sie im späteren Studium einordnen und wissen zu welchem Zweck die einzelnen Fachgebiete im architektonischen Gesamtzusammenhang dienen.

sowie in kurzen, formulierten Texten erarbeitet, präsentiert und dokumentiert. Der Fokus liegt auf dem Raum, der horizonta-

len und vertikalten Raumfolge und der Zirkulation. Darauf aufbauend entsteht ein erster Entwurf, der maßstabsgerecht in Zeichnung und Modell dargestellt wird und der im Modul „Mensch und Haus“ konstruktiv durchdacht und weiterentwickelt wird.

• Welche Sinne dienen der Wahrnehmung von Raum und wie werden diese beeinflusst?

• Wie lässt sich das Verhältnis von Mensch und Raum definieren, wie beeinflussen sich Mensch und Raum

gegenseitig?

• Welche kulturellen und sozialen Gegebenheiten beeinflussen die Wahrnehmung von Raum?

• Wie stehen Mensch und Raum proportional zueinander? Was bedeuten Maßstab und Proportion?

• Mit welchen Mitteln lässt sich der Mensch im Raum darstellen – welche Rolle spielt der Mensch in der räumlichen Zeichnung und dem Modell?

• Welche Aspekte beeinflussen die Raumbildung, eines Raumes, einer Folge von Räumen? (Gebrauch, Nutzung, Zirkulation, Atmosphäre)

• Wie bedingen sich Zweck, Ausdruck, Materialisierung und Bedeutung?

• Wie ist die Wechselwirkung zwischen Innen und Außen, zwischen der inneren und äußeren Typologie? Wie hängen architektonischer Ausdruck, Materialität und Bedeutung zusammen?

• Welches sind die einen Raum bzw.ein Gebäude konstituierenden Elemente, welches die tragenden Bauteile, welche die hüllenden? >> siehe Mensch und Haus

• Wie werden die Räume belichtet und belüftet? (natürlich, künstlich – natürlich, mechanisch)

• Welche Faktoren bedingen Komfort und Behaglichkeit? (Bauphysik, Grundrißstruktur, Orientierung zur Sonne, Materialität, Ansprüche ...)

Empfohlene Literatur

- Grundbegriffe der Architektur, Alban Janson, Florian Tigges
 - Form, Space and Order, Francis D.K. Ching
 - Eine Muster-Sprache. Christopher Alexander
- Bauwelt Fundamente, Bd.73, LeCorbusiers Wege: Wie das Zauberwerk in Gang gesetzt wird, Elisabeth Blum
 - Architektur denken, Peter Zumthor
 - und weitere

Semester	1	Modulverantwortliche*r
ECTS credits	5	Prof. Peter Scheder
Workload	150 h	Dozierende
Modulzyklus	jährlich	Lehrende der Fakultät für Architektur
Moduldauer	5 Wochen	Empfohlene Voraussetzungen
Modulart	Pflicht	keine
Sprache	DE	Prüfungsvoraussetzung
		keine
		Modulprüfung
		Präsentation mit Kolloquium (unbenotet)
		Lehrveranstaltungen
		Mensch und Haus

MENSCH UND HAUS

Art der LV	4 V 8 Ü	Learning Outcomes
Kontaktzeit	45 h	Von Raum und Haus zu Konstruktion und Material. Aufbauend auf das Modul Mensch und Raum werden die untersuchten architektonischen Typen in Bezug zu Konstruktion und Material untersucht. Weitere Betrachtungen sind das Tragwerk (Tragstruktur) und Raumklima (Behaglichkeit).
Selbststudium	105 h	Die Studierenden entwickeln durch die konstruktive Analyse historischer und aktueller Gebäude ein Verständnis über die einzelnen Bauelemente (Fundament, Boden, Wand, Öffnung, Decke, Dach...), deren Aufbau und die entsprechende Baumethode.
Gruppengröße	130 33	Die Elemente des Tragwerks werden immer im Zusammenhang zu seiner Gestaltung betrachtet.
		Der Prozess wird durch das Zeichnen und den Modellbau in entsprechenden Maß-

Inhalte

- Grundlagenübungen (wie beschrieben)
- Der in Mensch und Raum entwickelte Entwurf wird konstruktiv und

stäben unterstützt. Themenbezogene Tragwerksexperimente und Belastungstests mit Analysen ergänzen den Lehrprozess.

Das Ziel ist die Erkenntnisse und Fertigkeiten im eigenen Entwürfen anzuwenden, die Lösungen darzustellen, zu diskutieren und ggf. weiterzuentwickeln.

In Bezug zu den weiteren Modulen im 1. Semester ist das übergeordnete Ziel, dass die Studierenden bereits nach einem Semester erfahren haben, welche Aufgabengebiete Architekten*innen zu lösen haben und welche Wechselwirkungen und Zusammenhänge zwischen den einzelnen Handlungsfeldern herrschen. Sie können sie im späteren Studium einordnen und wissen welchem Zweck die einzelnen Fachgebiete im architektonischen Gesamtzusammenhang dienen.

- gestalterisch weiterentwickelt.
- Teile der Entwicklungen erfolgen in Gruppenarbeit (Arbeitsergebnis im Bezug zu Inhalt und Zeit durch Ein-

- zularbeit zu umfangreich – von einander lernen – Freude und Diskussion während der Arbeit in den Studios) .
- Definition und Bedeutung der Baukonstruktion in Verbindung zu Tragwerk und Bauphysik
- Historische und aktuelle Entwicklungen im Bauwesen
- Überblick über Baumaterialien, deren Eigenschaften und Anwendungsgebiete
- Nachhaltigkeit im Bauwesen – Prinzipien nachhaltiger Baustoffe und Bauweisen
- Bauverfahren – Traditionelle vs. moderne Bauverfahren z.B. Vorfertigung, 3D-Druck
- Bauplanung - Methoden und Arbeitswerkzeuge, Digitalisierung

Empfohlene Literatur

- Fachliteratur . z.B. Atlanten Edition Detail zu den entsprechenden Schwerpunkten
- (Mauerwerksbau, Holzbau, Stahlbau, Glasbau , nachhaltiges Bauen....)

Semester	1	Modulverantwortliche*r
ECTS credits	5	Prof. Yasemin Utku
Workload	150 h	Dozierende
Modulzyklus	jährlich	Lehrende der Fakultät für Architektur
Moduldauer	5 Wochen	Empfohlene Voraussetzungen
Modulart	Pflicht	keine
Sprache	DE	Prüfungsvoraussetzung
		keine
		Modulprüfung
		Präsentation mit Kolloquium (unbenotet)
		Lehrveranstaltungen
		Mensch und Stadt

MENSCH UND STADT

Art der LV	4 V 8 Ü	Learning Outcomes
Kontaktzeit	45 h	Die Studierenden sind in der Lage, städtebauliche Situationen nach unterschiedlichen Gesichtspunkten zu analysieren und sie können die Wechselwirkungen zwischen bestimmten Nutzungen und architektonischen Typen erkennen. Sie identifizieren städtebauliche Qualitäten, Mängel und Potentiale und leiten daraus Ansätze für das städtebauliche Entwerfen ab.
Selbststudium	105 h	
Gruppengröße	130 33	Im Rahmen eines städtebaulichen Entwurfs wenden sie städtebauliche Strukturtypen an und setzen sich detailliert mit einzelnen Teilräumen und Themen auseinander. Ziel ist ein vertieftes Verständnis der geschichtlichen und kulturellen Dimension des städtebaulichen Kontextes sowie die Wahrnehmung der Beziehung zwischen Mensch, Gebäude und Stadt. Sie berücksichtigen, dass frühzeitige städtebauliche Entscheidungen bestimmte Implikationen für den Großteil der in der Folge zu bearbeitenden hochbaulichen Teilaspekte und -disziplinen mit sich bringen.

Die Studierenden werden sensibilisiert für die Rolle der gebauten Umwelt im täglichen Leben. Dieses Verständnis dient als eine der notwendigen Entscheidungsgrundlagen für den ersten eigenen Entwurf im ersten Semester sowie das Entwerfen im zweiten Semester. Darüber hinaus bildet die Betrachtung und Auswertung stadträumlicher Kontexte die Ausgangsbasis für die konzeptionelle Arbeit am städtebaulichen Entwurf im dritten Semester.

Das Modul „Mensch und Stadt“ ist ein Modul des Clusters „Mensch und ...“. Ziel ist es, dass die Studierenden bereits im ersten Semester erfahren, welche Aufgabengebiete Architekten*innen zu bearbeiten haben und welche Wechselwirkungen und Sinnzusammenhänge zwischen den einzelnen Handlungsfeldern bestehen. Sie können diese Aspekte im späteren Studium einordnen und wissen, in welchem architektonischen Gesamtzusammenhang die einzelnen Fachgebiete stehen.

Inhalte

- In Kleingruppenarbeit erwerben sie städtebauliche Basiskompetenzen in analytischen und konzeptionellen Themenfeldern und stärken ihre Teamfähigkeit. Hierbei stehen folgende Fragen im Vordergrund:
- Was sind und wie entstehen städtebauliche Typen/Primärstrukturen und wie verändern sie sich?
 - Wie wirken soziale und ökonomische Randbedingungen auf die Physis von Siedlungs- und Stadtformen?
 - Welche Aspekte beeinflussen die Entstehung sowie die Wahrnehmung von Stadträumen?
 - In welchem Zusammenhang stehen Stadtraum, Nutzung und Gebäudetypus?
 - Wie bedingen sich Zweck, Ausdruck, Materialisierung und Bedeutung auf städtebaulicher Ebene?

Empfohlene Literatur

- BBSR (Bundesinstitut für Bau-, Stadt- und Raumforschung), Hg.: Neue Leipzig Charta. 2020 (online)
- BBSR (= Bundesinstitut für Bau-, Stadt- und Raumforschung (Hg.): Glossar zur gemeinwohlorientierten Stadtentwicklung. Medialis, 2020 (online)
- Leonardo Benevolo: Die Geschichte der Stadt. Campus, 2007
- Thorsten Bürklin, Michael Peterek: Stadtbausteine. Reihe „Basics“ Birkhäuser, 2016
- Lukas Freireiss, Tatjana Schneider, TheGreenEyl: Living the City. Von Städten, Menschen und Geschichten. Spector Books, 2020
- Stefan Kurath, Andri Gerber, Institut Urban Landscape (Hg.): Methodenhandbuch für das Entwerfen in Architektur und Städtebau Park, 2020
- Carsten Jonas: Die Stadt und ihr Grundriss. Wasmuth, 2009
- Nationale Stadtentwicklungspolitik mit einem Überblick über: Koproduktion, Bauen und Wohnen, Sozialer Zusammenhalt, Klima- und Umweltschutz, Digitale Transformation, Wirtschaft und Arbeit, Mobilität, Gesundheit und Sport, Bildung und Kultur, Städtebau und öffentlicher Raum (online)
- Stefan Netsch: Stadtplanung. Handbuch und Entwurfshilfe. DOM publishers, 2021
- Christa Reicher: Städtebauliches Entwerfen. Springer, 2018
- Gerrit Schwalbach: Stadtanalyse. Reihe „Basics“ Birkhäuser, 2009

DARSTELLEN UND GESTALTEN

Semester	1	Modulverantwortliche*r		Empfohlene Literatur
ECTS credits	5	Prof. Dr. Michel Müller		
Workload	150 h	Dozierende		Jeweils zu Beginn einer Lehrveranstal-
Modulzyklus	jährlich	Lehrende der Fakultät für Architektur		tung wird eine aktuelle und individuell
Moduldauer	1 Semester	Empfohlene Voraussetzungen		angepasste Literaturliste herausgegeben
Modulart	Pflicht	keine		bzw. erarbeitet.
Sprache	DE	Prüfungsvoraussetzung		
		keine		
		Modulprüfung		
		Präsentation mit Kolloquium (unbenotet)		
		Lehrveranstaltungen		
		Freihandzeichnen		

FREIHANDZEICHNEN

Art der LV	2 Ü	Learning Outcomes
Kontaktzeit	23 h	
Selbststudium	127 h	Im Freihandzeichnen werden einzelne künstlerische und zeichnerische Techniken und Schwerpunkte gelehrt, geübt und vertieft. Ziel der Lehrveranstaltung ist ein sicherer Umgang mit Stiften und Zeichenmitteln, Zeichentechniken, Oberflächengestaltung, Schraffuren, Licht und Schatten sowie Komposition und Perspektive. Ziel ist es zudem, das räumliche Sehen zu schulen und dreidimensionale Situationen und Gegenstände auf eine zweidimensionale Ebene zu übertragen (Blatt Papier).
Gruppengröße	33	
		Inhalte
		Gegenstand ist das freie räumliche Zeichnen mit der Hand mit Stift und Papier ohne den Einsatz von technischen Hilfsmitteln. Das Semester ist von einem konsekutiven Lehrkonzept bestimmt. Wir beginnen mit grundlegenden Zeichenübungen, die immer komplexere zweidimensionale Zusammenhänge und Darstellungstechniken erfassen. Das Semester setzt sich aus Blöcken zusammen, welche sich je einem Zeichenthema widmen. Mit einer ergänzenden Übungsaufgabe wird dieses jeweils vertieft und dient zugleich der praktischen Auseinandersetzung mit dem Thema des Freihandzeichnens innerhalb des Architekturstudiums.
		Der Schwerpunkt der Lehrveranstaltung Freihandzeichnen liegt auf der Weiterentwicklung des (traditionellen oder experimentellen) Umgangs mit bildnerischen Mitteln. Perspektivisches Zeichnen, Komposition und die Umsetzung und Ausarbeitung persönlicher Gestaltungsideen werden ebenso gefördert, wie der künstlerische Diskurs, Gespräche über diverse Techniken und zeitgenössische Positionen. Zum Abschluss der Veranstaltung wird es eine Präsentation der Arbeitsergebnisse geben. Arbeitsform und didaktische Hilfsmittel sind das Freihandzeichnen mit diversen Materialien und Übungen am Objekt.

Semester	1	Modulverantwortliche*r
ECTS credits	5	Prof. Dr. Nadine Zinser-Junghanns
Workload	150 h	Dozierende
Modulzyklus	jährlich	Lehrende der Fakultät für Architektur
Moduldauer	1 Semester	Empfohlene Voraussetzungen
Modulart	Pflicht	keine
Sprache	DE	Prüfungsvoraussetzung
		keine
		Modulprüfung
		Präsentation mit Kolloquium (unbenotet)
		Lehrveranstaltungen
		Grundlagen der Gestaltung

GRUNDLAGEN DER GESTALTUNG

Art der LV	2 V 2 Ü	Learning Outcomes
Kontaktzeit	45 h	Die Studierenden erwerben ein fundiertes Verständnis der Grundlagen der Gestaltung und können ihre gestalterische Arbeit theoretisch einordnen. Sie entwickeln die Fähigkeit, Querbezüge zu anderen Gestaltungsdisziplinen herzustellen. Durch praktische Übungen mit verschiedenen Materialien und Medien entwickeln die Studierenden ein eigenständiges gestalterisches Vokabular. Kreativität, konzeptionelle Stärke und die Fähigkeit zur ansprechenden und ver-
Selbststudium	105 h	
Gruppengröße	130 33	
		Inhalte
		Das Modul kombiniert theoretische und praktische Aspekte der Gestaltung: In Vorlesungen werden die Grundlagen der Gestaltung behandelt und analysiert, um die theoretische Grundlage für die gestalterische Arbeit der Studierenden zu schaffen. Praktische Übungen umfassen den innovativen und kreativen Umgang mit verschiedenen Materialien und Medien. Grundlegende Elemente der Gestaltung wie Proportionen, Strukturen, Licht- und Farblehre, Typografie und Layout, werden

Empfohlene Literatur	
• Böhme, G., (2013). Atmosphäre: Essays zur neuen Ästhetik, Suhrkamp.	• Makstutis, G., (2018). Design Process in Architecture: From Concept to Completion. Laurence King Publishing,
• Koolhaas, R. (2018). Elements of Architecture, Taschen.	• Tait, J., (2018). The Architecture Concept Book. Thames & Hudson.
• Janson, A., Tigges, F. (2013). Grundbegriffe der Architektur. Birkhäuser.	• Zinser-Junghanns, N., (2020). Gestaltung I TH Köln, Volume 1. BoD.
• Leach, N. (2022). Architecture in the Age of Artificial Intelligence: An Introduction to AI for Architects. Bloomsbury Visual Arts.	• Zumthor, P., (2010). Architektur denken. Birkhäuser.

ständlichen Präsentation werden geschult. Die Studierenden lernen, abstrakt und komplex zu denken, ästhetisches Empfinden zu entwickeln und kreativ zu gestalten. Die Fähigkeiten zur Wahrnehmung, Analyse und Synthese kreativer Prozesse werden in Theorie und Praxis intensiv geschult. Ein Verständnis von Raum und dessen Atmosphäre sowie eine eigene Haltung im Kontext von Architektur und Gestaltung wird entwickelt.

vermittelt und mit subjektiver Intuition verknüpft. Die Studierenden erarbeiten ein eigenständiges gestalterisches Vokabular und entwickeln Konzepte, die sowohl ästhetisch ansprechend als auch funktional sind. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf dem Verständnis von Raum und dessen Atmosphäre, wobei hybride Raumforschung mit AR (Augmented Reality), VR (Virtual Reality), KI (Künstliche Intelligenz) innovative Ansätze zur Raumgestaltung bietet.

Semester	2	Modulverantwortliche*r
ECTS credits	5	Prof. Marco Hemmerling
Workload	150 h	Dozierende
Modulzyklus	jährlich	Lehrende der Fakultät für Architektur
Moduldauer	1 Semester	Empfohlene Voraussetzungen
Modulart	Pflicht	Feedbackgespräch Architektur
Sprache	DE	Prüfungsvoraussetzung
		keine
		Modulprüfung
		Präsentation mit Kolloquium
		Lehrveranstaltungen
		Computational Design

COMPUTATIONAL DESIGN

Art der LV	2 V 2 Ü	Learning Outcomes
Kontaktzeit	45 h	Die Studierenden können Methoden der digitalen Gestaltung anwenden. Sie setzen computergestützte Werkzeuge, Darstellungsmethoden und Fachvokabular richtig ein und Erlernen die Grundlagen geometrischer Konstruktionen in der Fläche und im Raum. Architektur wird von den Studierenden mit Hilfe digitaler Methoden, sowohl unter konzeptionellen, technischen, experimentellen und künstlerischen Aspekten betrachtet und gestaltet. Sie kennen die verschiedenen Phasen der digitalen Gestaltung von der
Selbststudium	105 h	
Gruppengröße	130 22	

Inhalte

Im Bachelormodul “Computational Design“ werden die Grundlagen digitaler Gestaltung in der Architektur vermittelt. Basierend auf einem exemplarischen Lehransatz werden die Prinzipien computergestützter Methoden sowie die Grundlagen der Architekturgeometrie und die technologischen Entwicklungen im Kontext der Architektur thematisiert und angewendet.

Recherche und Analyse bis zur Konzeption und Synthese eines eigenen Entwurfs und wenden diese an.

Die Studierenden werden zur Wahrnehmung, Analyse und Synthese eigener kreativer Prozesse im Bereich der digitalen Gestaltung und Darstellung ausgebildet. Ziel ist neben dem Erlernen der handwerklichen Fähigkeiten zu digitalen Methoden die Ausbildung einer eigenen Haltung im kreativen Gestaltungsprozess von Architektur und Design.

In Vorlesungen und angewandte Übungen werden mit Hilfe digitaler Strategien die Themen 3D-Modellierung, räumliche Darstellung, parametrisches Entwerfen, Visualisierung und Animation sowie digitale Fabrikation und Bildbearbeitung als Grundlagen für die eigene architektonischen Gestaltung erarbeitet, präsentiert, reflektiert und diskutiert.

Empfohlene Literatur

- Frankhänel, T.; Lepik, A., Die Architekturmaschine: Die Rolle des Computers in der Architektur, Birkhäuser, 2020
 - Hemmerling, M.; Tiggemann, A., Digitales Entwerfen, UTB, 2008
 - Hemmerling, M.; Bähre, B., Informierte Architektur, Birkhäuser, 2020
 - Hemmerling ,M.; Cocchiarella, L., Informed Architecture – Computational Strategies in Architectural Design, Springer, 2018
- Hovestadt, L.; Hirschberg, U.; Fritz; O., Atlas of Digital Architecture: Terminology, Concepts, Methods, Tools, Examples, Phenomena, Birkhäuser, 2020
 - Pottmann, Helmut (et al)., Architectural Geometry, Bentley Institute Press, 2007

Im Laufe der Veranstaltungen werden themenspezifische Unterlagen bereitgestellt und weitere Literaturhinweise gegeben.

KÜNSTLERISCH-EXPERIMENTELLES ENTWERFEN

Semester	3	Modulverantwortliche*r
ECTS credits	5	Prof. Dr. Michel Müller
Workload	150 h	Dozierende
Modulzyklus	jährlich	Lehrende der Fakultät für Architektur
Moduldauer	1 Semester	Empfohlene Voraussetzungen
Modulart	Pflicht	Feedbackgespräch Architektur
Sprache	DE	Prüfungsvoraussetzung
		keine
		Modulprüfung
		Präsentation mit Kolloquium
		Lehrveranstaltungen
		Künstlerisch Experimentelles Entwerfen

KÜNSTLERISCH-EXPERIMENTELLES ENTWERFEN

Art der LV	2 Ü	Learning Outcomes
Kontaktzeit	23 h	
Selbststudium	127 h	Dieses Modul vermittelt sowohl ein Verständnis für die Wechselwirkung von Kunst, Kultur, Gesellschaft und Architektur, als auch einen sicheren Umgang mit künstlerischen Medien und Techniken. Ziel ist die Entwicklung und Umsetzung künstlerischer Ideen als temporäre und
Gruppengröße	22	imaginäre Raumkonzepte. Die besondere Aufmerksamkeit gilt der eigenverantwortlichen Entwicklung künstlerischer Strategien und deren Manifestation in Form von dreidimensionalen Skulpturen und visuellen sowie räumlichen Konzepten.
		Inhalte
		Gegenstand ist die methodische Untersuchung performativer und situativer Raumkonzepte. Nach einer Einführung in künstlerische Techniken werden individuelle Entwurfsprozesse begleitet. Die Studierenden arbeiten experimentell mit Materialien, und audiovisuellen Medien. Es werden Zusammenhänge zwischen Kunst, Architektur, Öffentlichkeit, Politik und Gesellschaft erforscht. Die besondere Aufmerksamkeit gilt der eigenverantwortlichen Entwicklung originaler künstlerischer Ideen und deren Manifestation als temporäre und imaginäre Architektur. Der Fokus liegt auf dem experimentellen Charakter eines Entwurfs, womit auch komplexe Zusammenhänge reduziert und vermittelt werden können. Wir fördern einen kritischen Diskurs geltender Regeln und Paradigmen der Systeme Kunst und Architektur.
		Empfohlene Literatur
		Jeweils zu Beginn einer Lehrveranstaltung wird eine aktuelle und individuell angepasste Literaturliste herausgegeben bzw. erarbeitet.

Semester	2	Modulverantwortliche*r
ECTS credits	7	Prof. Nikolaus Bienefeld
Workload	210 h	Dozierende
Modulzyklus	jährlich	Lehrende der Fakultät für Architektur
Moduldauer	1 Semester	Empfohlene Voraussetzungen
Modulart	Pflicht	Feedbackgespräch Architektur ,
Sprache	EFC1	Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen zu „Mensch und ...“
		Prüfungsvoraussetzung
		keine
		Modulprüfung
		Präsentation mit Kolloquium
		Lehrveranstaltungen
		Entwerfen 1

ENTWERFEN 1

Art der LV	1 V 6 Ü	Learning Outcomes
Kontaktzeit	79 h	
Selbststudium	131 h	
Gruppengröße	130 22	
		Die Studierenden sind in der Lage, eine definierte Aufgabe mit gebäudetypologischem und gestalterischem Schwerpunkt in den jeweilig notwendigen Maßstäben einzuordnen und zu bearbeiten. Sie kennen die Werkzeuge und Strategien des Entwerfens und deren Möglichkeiten, wenden diese an und können ihren Entwurf verbal, schriftlich und zeichnerisch kommunizieren.
		Ziel des Moduls ist die Verdeutlichung der Komplexität / Vielschichtigkeit von
		Zusammenhängen in der Architektur. Gleichzeitig geht es um die Anwendung und dadurch Festigung der im ersten Semester erarbeiteten Grundlagen sowie das Erkennen der Einflüsse, die Architektur und das Selbst bei der Tätigkeit des Entwerfens qualitativ beeinflussen.
		„Entwerfen 1“ ist Teil des Modulclusters „Entwerfen“. Die Studierenden entwickeln einen ersten komplexen Entwurf mit gebäudetypologischem und gestalterischem Schwerpunkt.
		Inhalte
		Die Teilnehmenden erlernen das Entwickeln des ersten Entwurfs als Einzelarbeit über ein Semester in der Zusammenarbeit der Fächer: Entwerfen – Gestaltungslehre - Gestaltung.
		1. Recherchen und Analysen über den Ort, der sich aus den Themen Klima, Topografie, Stadt, Landschaft, Vegetation, Infrastrukturen zusammensetzt.
		2. Recherchen und Analysen über die Arten des Städtebau, der Typologie, den Grundrissen und den Fassaden.
		3. Untersuchungen zu Proportionen, der Geometrie und Morphologie.
		4. Übungen zu Themen: Horizontal - vertikal, linear – radial, Additiv – Subtraktiv, Ortraum – Wegeraum.
		5. Analyse von Konstruktion, Tragwerk, Bauphysik, Technik, Akustik, Ökologie, Ökonomie, um die Einflüsse auf den Entwurf zu verdeutlichen.
		6. Rationale, analytische Untersuchung zum Raum, dessen Ausrichtung, der Materialität, der Farbe, der Lichtfüh-

	rung und der daraus resultierenden Atmosphäre durch maßstäbliche Zeichnungen und Modelle.	Kurzvorträge zum Entwurfsstand reduzieren das Gedachte auf das Wesentliche und disziplinieren das Formulieren. Unterstützt werden die diversen Untersuchungsthemen durch Vorträge, Exkursionen und den Besuch von Ausstellungen. Die Teilnahme an Workshops soll die handwerklichen Fähigkeiten wie das Zeichnen und den Modellbau fördern. Das Führen eines Skizzenbuchs schult die Möglichkeit, das Gedachte sichtbar werden zu lassen und als Konvolut zu dokumentieren.
7.	Analysieren der Fügung von Grundrissen, der unterschiedlichen Funktionen, der Materialien und Farben und deren Details).	
8.	Recherchen und Analysen der Gesellschaft (Soziologie), der Kultur, Religion und Gesundheit.	
9.	Präsentation der eigenen Arbeit und Dokumentation von Recherchen, welche die Wertschätzung der eigenen Arbeit klar herausstellen.	
10.	Ein grundsätzlicher Faktor in diesem Modul ist der Umgang und das Verständnis für den jeweiligen Maßstab und deren Anwendung. Die Klärung der Dichte der Informationen in den Maßstäben wird über die Handzeichnung und Modelle vermittelt.	

Empfohlene Literatur

• Eine Mustersprache, Christopher Alexander	• Das Problem der Form, Adolf Hildebrand
• Das Buch vom Rechteck - Wolfgang von Wersin	• Der Städtebau nach seinen künstlerischen Grundsätzen, Camillo Sitte
• 10 Bücher über die Architektur, Vitruv	• Urformen der Kunst, Karl Blossfeldt
• 4 Bücher über die Architektur, A. Palladio	• Kleines Wörterbuch der Architektur, Reclam
• Über Architektur und Stil, Henrik Petrus Berlage,	• Mathematik, Maße und Gewichte in der Antike, Reclam
• Berliner Vorlesungen 1964-65, O. M. Ungers	• Das unbekannte Meisterwerk, Honore de Balzac
• Die Kraft der Grenzen, György Doczi	• Reclams Handbuch der künstlerischen Techniken, Band 1-3
• Grundlagen der Architektur im Zeitalter des Humanismus, Rudolf Wittkower,	• Werkstoffe und Techniken der Malerei, Kurt Wehlte
• Interaction of Color (Grundlegung einer Didaktik des Sehens), Josef Albers	• Erotische Geschichten aus 1001 Nacht, Pier Paolo Pasolini

Semester	3	Modulverantwortliche*r
ECTS credits	10	Prof. Yasemin Utku, Prof. Sabine Tastel
Workload	300 h	Dozierende
Modulzyklus	jährlich	Lehrende der Fakultät für Architektur
Moduldauer	1 Semester	Empfohlene Voraussetzungen
Modulart	Pflicht	Feedbackgespräch Architektur , Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen zu „Mensch und ...“ und „Entwerfen 1“ sowie „Gebäudetypologie“
Sprache	EFC1	Prüfungsvoraussetzung
		keine
		Modulprüfung
		Präsentation mit Kolloquium
		Lehrveranstaltungen
		Entwerfen 2

ENTWERFEN 2

Art der LV	2 V 4 Ü	Learning Outcomes
Kontaktzeit	68 h	Die Studierenden können Analysen, Konzepte und Entwürfe im Kontext städtebaulicher Fragestellungen erstellen, indem sie Methoden der Stadtplanung, des Städtebaus sowie Aspekte der planungsrechtlichen Steuerung und der Qualitätssicherung einschätzen und anwenden. Sie verfügen über ein städtebauliches, freiraumplanerisches und planungsrechtliches Grundlagenwissen, mit dem sie ganzheitliche orts- und aufgabenspezifische Lösungsansätze interdisziplinär und mit methodischer Vorgehensweise entwickeln.
Selbststudium	233 h	Das Modul bildet eine wesentliche Basis für das architektonische und interdisziplinäre Entwerfen in Studium und Praxis und befähigt zur Teilnahme an städtebaulichen Fachdiskussionen und dem Erstellen von eigenständigen fachlichen Beiträgen zu städtebaulichen Themen.
Gruppengröße	130 22	„Entwerfen 2 – Städtebauliches Entwerfen“ ist Teil des Modulclusters „Entwerfen“.

Inhalte

Entwurfsrelevantes Basiswissen u.a. zu gesellschaftlichen Werteverstärkungen mit den Auswirkungen auf Städtebau, Nutzungsgefüge und Gebäudetypologie werden ebenso vermittelt wie Entwurfsmethoden. Den Schwerpunkt bildet eine methodische Anleitung zum städtebaulichen Entwerfen, wobei das Entwerfen als eine Symbiose aus rationalem Verständnis, Intuition und Fachwissen zu sehen ist. Planerisches Basiswissen für räumliche, soziologische, klimatische und funktionale Ansprüche und ihre Effekte werden anhand von Beispielen vermittelt und in Übungen angewendet. Der Auseinandersetzung mit dem Bestand, der Ressourcenschonung sowie klimasensiblen	Ansätzen im Städtebau kommt dabei eine hohe Bedeutung zu. Planungsrechtliche Grundlagen werden im Kontext der jeweiligen Aufgabenstellung sowie anhand von Beispielen vermittelt, reflektiert und in Übungen angewendet. Folgende Aspekte stehen im Mittelpunkt dieses Moduls:
	<ul style="list-style-type: none">Entwurfsprinzipien und Methoden des städtebaulichen Analysierens und EntwerfensWeiterentwicklung von Stadt und Quartier im Kontext aktueller gesellschaftlicher und ökologischer Herausforderungen

- Städtebauliche und freiraumplanerische Leitbilder in ihren Auswirkungen auf Raum und Recht
- Zusammenhänge und Wechselwirkungen zwischen Bau-, Freiraum-, Nutzungs- und Erschließungsstrukturen
- rechtliche Instrumente der Umsetzung, Steuerung und Qualitätssicherung

Empfohlene Literatur

- Christopher Alexander, Sarah Ishikawa, Murray Silverstein u.a.: Eine Muster-Sprache. Städte – Gebäude – Konstruktion, Löcker, 1995 (1977)
- BBSR (Bundesinstitut für Bau-, Stadt- und Raumforschung), Hg.: Die Stadt von übermorgen. Zukunftsdiskurse und Arbeitsmaterialien, 2022 (online)
- BBSR (Bundesinstitut für Bau-, Stadt- und Raumforschung), Hg.: Neue Leipzig Charta. 2020 (online)
- Stefan Bendiks, Aglaée Degros: Traffic Space – Public Space, Park, 2019
- Jan Gehl: Städte für Menschen. Jovis, 2015
- Reiner Goetzen: Quartiersentwicklung. Handbuch und Planungshilfe. DOM publishers, 2021
- Regula Ideli, Peter Jenni, Andreas Jud: Städtebau beginnt an der Straße. Park, 2024
- Spiro Kostof: Die Anatomie der Stadt. Geschichte städtischer Strukturen, Campus, 1993
- Carlos Moreno: Die 15-Minuten-Stadt. Alexander, 2024
- Nationale Stadtentwicklungspolitik mit einem Überblick über: Koproduktion, Bauen und Wohnen, Sozialer Zusammenhalt, Klima- und Umweltschutz, Digitale Transformation, Wirtschaft und Arbeit, Mobilität, Gesundheit und Sport, Bildung und Kultur, Städtebau und öffentlicher Raum (online)
- Thomas Oebbecke: Nachhaltigkeit in Architektur und Städtebau. Haufe, 2025
- Leonhard Schenk: Stadt entwerfen. Grundlagen Prinzipien Projekte. Birkhäuser, 2018
- David Sim: Sanfte Stadt. Jovis, 2022

Semester	4	Modulverantwortliche*r
ECTS credits	10	Prof. Yasemin Utku, Prof. Rüdiger Karzel
Workload	300 h	Dozierende
Modulzyklus	jährlich	Lehrende der Fakultät für Architektur
Moduldauer	1 Semester	Empfohlene Voraussetzungen
Modulart	Pflicht	Feedbackgespräch Architektur , Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen zu „Mensch und...“ und „Bau- und Gebäudetechnik,“ sowie „Entwerfen 1 und 2“ und „Konstruktion und Tragwerkslehre 1 und 2“
Sprache	EFC1	Prüfungsvoraussetzung
		keine
		Modulprüfung
		Präsentation mit Kolloquium
		Lehrveranstaltungen
		Projekt

PROJEKT

Art der LV	2 V 6 Ü	Learning Outcomes
Kontaktzeit	90 h	Die Studierenden sind in der Lage aus der Analyse des Kontextes sowie den spezifischen Anforderungen ein logisches Entwurfskonzept und eine der Aufgabenstellung angemessene baulich-räumliche Lösung zu entwickeln.
Selbststudium	210 h	Im hochbaulichen Entwurf wägen sie gezielt zwischen alternativen Konstruktionsmöglichkeiten ab. Sie erfassen die daraus folgenden Konsequenzen für das System und die Gestalt und erkennen die Zusammenhänge zwischen Entwurfskonzeption, Struktur, Material und Detail. Sie haben ein Verständnis für die Gesetzmäßigkeiten des Fügens unterschiedlicher Materialien und Detailelemente und damit verbunden grundlegende Kenntnisse in Werkplanung. Sie haben die Fähigkeit zur Darstellung von Entwurfsdetails in Zeichnung und Modell. Die Entwurfs- und Baukonstruktionslehre verfolgt das Ziel, aus dem forschenden analytischen und reflektierenden Blick auf Gedachtes und Gebautes heraus hin zu eigenständigen zeitgemäßen Positionen und Haltungen zu gelangen.
Gruppengröße	130 22	Im städtebaulichen Entwurf können Varianten in Struktur, Form und Dichte von städtebaulichen Figuren im Kontext räumlicher, ökologischer, sozialer und wirtschaftlicher Herausforderungen von den Studierenden diskutiert und beurteilt werden. Sie haben ein Verständnis für das komplexe Zusammenspiel unterschiedlicher Einflussgrößen auf die Planung und beziehen partizipative Instrumente und Verfahren in den Entwicklungsprozess städtebaulicher Projekte ein. Sie sind in der Lage, die daraus resultierenden Wirkungszusammenhänge zu reflektieren, zu bewerten und die Schlussfolgerungen in ein tragfähiges städtebauliches Konzept zu übersetzen. Sie haben die Fähigkeit, Analyse, Konzept, Entwurf und Prozess visuell und textlich anschaulich zu vermitteln. Ziel ist es, eine eigenständige zeitgemäße Position und Haltung in der Auseinandersetzung mit städtebaulichen Fragestellungen zu formulieren.

Inhalte

Ein hochbaulicher Entwurf ist untrennbar mit der Idee für seine Konstruktion und Materialisierung verbunden, ebenso wie jedes Detail den Entwurfsgedanken in sich trägt. Mit dem Entwurf soll die Wechselwirkung zwischen dem Detail und dem Ganzen vermittelt werden. Aus der Trias – Typus, Topos, Tektonik – der Besonderheit des Ortes, den funktionalen Anforderungen und der Logik der Konstruktion ist eine originäre Gestalt zu entwickeln, die mehr ist als nur Form. Über die räumliche Disposition und die Materialisierung hinaus soll ein Verständnis für konstruktive Fügungen gelehrt und zur Umsetzung architektonischer Absichten befähigt werden. Dabei wird die Rolle des Details im Ganzen ebenso wie die Wirkung des Materials auf Raumbildung, Lichtführung und Konstruktion und in Konsequenz auf den Entwurf erörtert. Der Entwurf wird in der Bearbeitung vertieft und die Konstruktion bis zum Ausbau in den Maßstab 1:5 detailliert.

Der städtebauliche Entwurf umfasst die tiefgreifende Auseinandersetzung mit der vorhandenen Stadt in ihren vielfältigen Dimensionen sowie die Einbeziehung von zukünftigen Entwicklungslinien in die Konzeption von städtischen Räumen. Mit dem Entwurf sollen Wechselwirkungen und Gestaltungsmöglichkeiten auf unterschiedlichen Maßstabsebenen und in verschiedenen Kontexten vermittelt und diskutiert werden. Im Vordergrund stehen die Auseinandersetzung mit dem Bestand, die Transformation von Räumen und Funktionen sowie städtebauliche Ergänzungen. Dabei werden Fragen der Gestaltung und Entwicklung von Stadträumen ebenso thematisiert wie die von planerischen Prozessen. Methoden und Techniken zur Einbeziehung von Akteursgruppen bzw. der kooperativen Projekt- und Konzeptentwicklung sollen erprobt und reflektiert werden.

In der ergänzenden Vorlesungsreihe werden grundsätzliche und spezifische städtebauliche Fragestellungen sowie prozessuale Methoden aufgezeigt und diskutiert.

In der ergänzenden Vorlesungsreihe werden grundsätzliche, konstruktionsrelevante Fragestellungen und Konstruktionsthemen aufgezeigt, analysiert und diskutiert.

Empfohlene Literatur

- Jan Abt, Lutke Blecken, Stephanie Bock, Katrin Fahrenkrug: Von Beteiligung zur Koproduktion.Springer, 2022
 - BBSR (Bundesinstitut für Bau-, Stadt- und Raumforschung), Hg.: Die Stadt von übermorgen. Zukunftsdiskurse und Arbeitsmaterialien, 2022 (online)
 - BBSR (Bundesinstitut für Bau-, Stadt- und Raumforschung) und BMI (Bundesministerium des Inneren, für Bau und Heimat), Hg.: Stadt gemeinsam gestalten! Neue Modelle der Koproduktion im Quartier. 2021
- Aglaée Degros, Anna Bagaric, Sabine Bauer, Radostina Radulova-Stahmer, Mario Stefan, Eva Schwab (Hg.): Basics of Urbanism. 12 Begriffe der territorialen TransformationPark, 2021
 - Undine Giseke, Martina Löw, Angela Million, Philipp Misselwitz, Jörg Stollmann: Urban Design Methods. Jovis, 2021
 - Tanja Siems: Stadt vermitteln. Birkhäuser, 2023
 - Sophie Wolfrum, Alban Janson: Die Stadt als Architektur. Birkhäuser, 2019

GEBÄUDETYPOLOGIE

68

- ## Empfohlene Literatur

- Im Laufe der Veranstaltungen werden Unterlagen bereitgestellt und Literaturhinweise gegeben.

69

KONSTRUIEREN UND TRAGWERKSLEHRE

Semester	2	Modulverantwortliche*r
ECTS credits	5	Prof. Carola Wiese, Prof. Dr. Arne Künstler
Workload	150 h	Dozierende
Modulzyklus	jährlich	Lehrende der Fakultät für Architektur
Moduldauer	1 Semester	Empfohlene Voraussetzungen
Modulart	Pflicht	Feedbackgespräch Architektur, Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen zu „Mensch und ...“
Sprache	DE	Prüfungsvoraussetzung
		keine
		Modulprüfung
		Klausur (50%) und Präsentation mit Kolloquium (50%)
		Lehrveranstaltungen
		Konstruieren und Tragwerkslehre 1

KONTRUKTIEREN UND TRAGWERKSLEHRE 1

Art der LV	2 V 2 Ü	Learning Outcomes
Kontaktzeit	45 h	
Selbststudium	105 h	
Gruppengröße	130 22	
		Die Verknüpfung von Konstruieren und Tragwerkslehre führt zu einer ganzheitlichen Betrachtung der Einheit von Konzept, Konstruktion, Materialisierung und Detail.
		Skelettbau Die Studierenden können Ausdruck, Bedeutung, Angemessenheit und Ästhetik, die bauphysikalischen Prämissen sowie ökologische und ökonomische Aspekte von für den Skelettbau geeigneten Materialien und Konstruktionen im Hinblick auf ihren konzeptuellen Entwurfs-einsatz einschätzen, analysieren und anwenden. Sie können unterschiedliche ebene Tragwerkskonzepte sowie räumliche Aussteifungskonzepte auf den Entwurf übertragen und anwenden. Sie verstehen die grundlegenden Lastabtragungsprinzipien der hierfür erforderlichen Tragwerkelemente sowie -systeme und können diese dimensionieren.
		Hierzu entwickeln sie in Alternativen unter Berücksichtigung der Aspekte Tragen und Hüllen bis in das Detail, kleine konstruktive Entwürfe im Skelettbau in Modellen und Zeichnungen, als Einzelarbeit. Ausgehend von den erlernten Kenntnissen können die Studierenden beanspruchungs- und materialgerechte, tragende Konstruktionen entwerfen und detaillieren.
		Ziel ist das Verständnis der wechselseitigen Bedingtheit von Entwurf, Tragwerk und Konstruktion, von Bauweise und Raumbildung, sowie die Entwicklung eines Repertoires hinsichtlich der grundlegenden Konstruktionsprinzipien der Skelettbauweise und ihrer architektonischen Struktur. Ziel ist es darüberhinaus, ein integrales Denken in Bezug auf Entwurf, Tragwerk und Konstruktion zu entwickeln.
		Inhalte
		Für unterschiedliche Baumaterialien wie Holz, Stahl und Stahlbeton, werden mit Hilfe von Vorlesungen und Übungen sowie Tragwerksentwürfen die Grundlagen von Statik, Festigkeits- und Tragwerkslehre vermittelt. Hierzu gehören: Tragstrukturen, Typologien, Symbolik, Lasten und Einwirkungen, Einführung in

die Statik, Gleichgewicht der Kräfte, Hebelgesetz, Schnittprinzip, Lastaufstellung, Festhaltungen und Freiheitsgrade, ‚Statische Bestimmtheit‘, Aussteifungskonzepte, Auflagerreaktionen und Schnittgrößen, Superpositionsprinzip, Deformationen von Tragwerken, Knicken und Stabilität, Seile und Affintätsbegriff der Statik, Einführung in die Graphische Statik, inkl. Fachvokabular (Glossar).

Vermittlung der Systematik des Konstruierens im Skelettbau in Vorlesungen und deren Anwendung im Entwurf, der jeweils spezifischen Konstruktionsweisen und Fügungsprinzipien, Konstruktive /

bauphysikalische Schichten: Tragen, Dämmen + Dichten; Bauteile/-elemente: Wand, Boden, Decke, Dach, Tür, Fenster, Treppe; Geometrische Orte und Prinzipien der Fügung, inkl. Fachvokabular (Glossar).

Theoretische Kenntnisse und planerische Fertigkeiten werden in den Prüfungsformen Klausur und Präsentation mit Kolloquium separat geprüft (50% / 50%). Voraussetzung für das Bestehen des Moduls ist das Bestehen beider Prüfungsformen.

Empfohlene Literatur

- Architektur konstruieren. Vom Rohmaterial zum Bauwerk, Andrea Deplazes
- Scale, Tragen und Materialisieren, Birkhäuser Verlag
- Scale, Umhüllen und Konstruieren, Birkhäuser Verlag
- und weitere

Semester	3	Modulverantwortliche*r
ECTS credits	5	Prof. Carola Wiese, Prof. Dr. Arne Künstler
Workload	150 h	Dozierende
Modulzyklus	jährlich	Lehrende der Fakultät für Architektur
Moduldauer	1 Semester	Empfohlene Voraussetzungen
Modulart	Pflicht	Feedbackgespräch Architektur, Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen zu „Mensch und ...“ und Konstruieren und Tragwerkslehre 1
Sprache	DE	Prüfungsvoraussetzung
		keine
		Modulprüfung
		Klausur (50%) und Präsentation mit Kolloquium (50%)
		Lehrveranstaltungen
		Konstruieren und Tragwerkslehre 2

KONTRUKTIEREN UND TRAGWERKSLEHRE 2

Art der LV	2 V 2 Ü	Learning Outcomes
Kontaktzeit	45 h	Die Verknüpfung von Konstruieren und Tragwerkslehre führt zu einer ganzheitlichen Betrachtung der Einheit von Konzept, Konstruktion, Materialisierung und Detail.
Selbststudium	105 h	
Gruppengröße	130 22	
		Wandbau (Massivbau)
		Die Studierenden können Ausdruck, Bedeutung, Angemessenheit und Ästhetik, die bauphysikalischen Prämissen sowie ökologische und ökonomische Aspekte von für den Wandbau geeigneten Materialien und Konstruktionen im Hinblick auf ihren konzeptuellen Entwurfs-einsatz einschätzen, analysieren und anwenden. Sie verstehen die Besonderheiten und strukturellen Einsatzmöglichkeiten von Wandscheiben als statische Tragelemente, ihr prinzipielles Lastabtragungsprinzip und ihre Verwendbarkeit als biegebeanspruchtes Tragwerkelement sowie die hieraus resultierenden Möglichkeiten im Tragwerksentwurf.
		Inhalte
		Für unterschiedliche Baumaterialien im Mauerwerksbau sowie Stahlbeton, werden mit Hilfe von Vorlesungen und Übungen sowie Tragwerksentwürfen die Grundlagen von Statik, Festigkeits- und Tragwerkslehre vermittelt. Hierzu gehören: Aussteifungssysteme, Mauerwerksbau, Stahlbetonkonstruktionen, Konst-

ruktion und Bemessung von Fachwerken, Rahmen, statisch unbestimmte Durchlaufsysteme, inkl. Fachvokabular (Glossar).	Wand, Boden, Decke, Dach, Tür, Fenster, Treppe; geometrische Orte und Prinzipien der Fügung, inkl. Fachvokabular (Glossar)
Vermittlung der Systematik des Konstruierens im Wandbau in Vorlesungen und deren Anwendung im Entwurf, der jeweils spezifischen Konstruktionsweisen und Fügungsprinzipien, konstruktive/ bauphysikalische Schichten: Tragen, Dämmen + Dichten; Bauteile/-elemente:	Theoretische Kenntnisse und planerische Fertigkeiten werden in den Prüfungsformen Klausur und Präsentation mit Kolloquium separat geprüft (50% / 50%). Voraussetzung für das Bestehen des Moduls ist das Bestehen beider Prüfungsformen.
Empfohlene Literatur	
<ul style="list-style-type: none">Architektur konstruieren. Vom Rohmaterial zum Bauwerk, Andrea DeplazesScale, Tragen und Materialisieren, Birkhäuser Verlag	<ul style="list-style-type: none">Scale, Umhüllen und Konstruieren, Birkhäuser Verlagund weitere

KONSTRUIEREN UND TRAGWERKSLEHRE 3

Semester	4	Modulverantwortliche*r	Prof. Carola Wiese, Prof. Dr. Arne Künstler	tet und zeichnerisch und / oder in Modellen dargestellt. In anschließenden eigenen, konstruktiven Studien/Entwürfen setzen die Studierenden die jeweilige architektonische Gestaltabsicht bis in das technisch baubare Detail um.	Theoretische Kenntnisse und planerische Fertigkeiten werden in den Prüfungsformen Präsentation mit Kolloquium und mündlicher Prüfung (80% / 20%).
ECTS credits	5	Dozierende	Lehrende der Fakultät für Architektur		
Workload	150 h	Empfohlene Voraussetzungen	Feedbackgespräch Architektur, Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen zu „Mensch und ...“ und Konstruieren und Tragwerkslehre 1 und 2		
Modulzyklus	jährlich	Prüfungsvoraussetzung	keine		
Moduldauer	1 Semester	Modulprüfung	Präsentation mit Kolloquium (80%) und mündliche Prüfung (20%)		
Modulart	Pflicht	Lehrveranstaltungen	Konstruieren und Tragwerkslehre		
Sprache	DE				

KONTRUKTIEREN UND TRAGWERKSLEHRE 3

Art der LV	2 V 2 Ü	Learning Outcomes	
Kontaktzeit	45 h	Ausgehend von dem Verständnis von Konstruieren als Materialisieren der Entwurfsidee, sind die Studierenden in der Lage, die Leistungsfähigkeiten von Materialien und Werkstoffen, ihre charakteristischen Eigenschaften, ihre Gesetzmäßigkeiten, die Prinzipien ihrer Fügung und deren Auswirkung auf die Gestalt zu erkennen und anzuwenden.	die Analyseergebnisse reflektieren und bewerten und auf der Basis dieser Erkenntnisse Entwurfs-, bzw. Konstruktionsentscheidungen treffen und begründen. Sie sind darüber hinaus in der Lage Primär- und Sekundärquellen zu erschließen.
Selbststudium	105 h	Die Studierenden können konstruktive Fragestellungen auf den unterschiedlichen Maßstabsebenen - hier Tragwerk, Konstruktion, Fügung und Gestalt - erkennen und analysieren. Sie können	Ziel ist die genaue Kenntnis der Werkstoffe, ihrer Gesetzmäßigkeiten, ihrer wesensgemäßen Eigenschaften, ihrer Leistungsfähigkeiten, der Prinzipien ihrer Fügung und deren Auswirkung auf die architektonische Gestalt.
Gruppengröße	130 22	Inhalte	
		Prinzipien des Konstruierens bezogen auf ‚Tragwerk + Raum‘, auf ‚Bauteil + Fügung‘ im Hinblick auf die Materialisierung der Entwurfsidee mit der übergeordneten Betrachtungsebene Tragen + Hüllen‘. Thematisiert werden je nach Entwurfsthematik hybride Konstruktionen, bezogen auf die Bauweise und/oder Bauteile, sowie die Betrachtung von Sondergebieten von Konstruktion und Tragwerk: z.B. weitgespannte Konstruktionen (Trägerroste, Raumfachwerke etc.), Vorfertigung und Elementierung, reversible Verbindungen, Bionik, innovative Baustoffe und Konstruktionsmethoden, Membran- und Pneukonstruktionen etc. Hierbei wird die Tragwerksplanung integral verstanden - in Vorlesung und Übung vermittelte Kenntnisse erläutern gebäudebezogen den Zusammenhang zwischen Entwurf, Konstruktion und Gestalt.	In der Übung werden Referenzprojekte nach einer für alle Gebäude in gleicher Weise vorgegebenen Struktur untersucht, die Beziehung zwischen Entwurf und Konstruktion nachvollzogen, auf ihre tektonischen Prinzipien untersucht, bewertet und zeichnerisch und / oder in Modellen dargestellt. In anschließenden eigenen, konstruktiven Studien/Entwürfen setzen die Studierenden die jeweilige architektonische Gestaltabsicht bis in das technisch baubare Detail um.

Empfohlene Literatur

- Architektur konstruieren. Vom Rohmaterial zum Bauwerk, Andrea Deplazes
- Scale, Tragen und Materialisieren, Birkhäuser Verlag
- Scale, Umhüllen und Konstruieren, Birkhäuser Verlag
- und weitere

KONSTRUIEREN UND TRAGWERKSLEHRE

Semester	2 und 3	Modulverantwortliche*r		Empfohlene Literatur	
ECTS credits	5	Prof. Dr. Peter Lieblang		<ul style="list-style-type: none">Skripte zu den Lehrveranstaltungen Bauphysik und Baustoffe.	<ul style="list-style-type: none">Klausen, Hoscheid, Lieblang: Technologie der Baustoffe
Workload	150 h	Dozierende	Lehrende der Fakultät für Architektur		
Modulzyklus	jährlich	Empfohlene Voraussetzungen	Feedbackgespräch Architektur, Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen zu „Mensch und ...“		Lehr- und Fachbücher (Angaben zu weiterführender Literatur werden in der Vorlesung gemacht).
Moduldauer	2 Semester	Prüfungsvoraussetzung	Zwischentestat (unbenotet)		
Modulart	Pflicht	Modulprüfung	Zwischentestat (unbenotet) und Performanzprüfung(100%)	<ul style="list-style-type: none">Albert (Hg.): Schneider Bautabellen	
Sprache	DE	Lehrveranstaltungen	Bauphysik und Baustoffe	<ul style="list-style-type: none">Willems et al.: Lehrbuch der Bauphysik	

BAUPHYSIK UND BAUSTOFFE

Art der LV	1 Ü 1 V	Learning Outcomes	
Kontaktzeit	45 h	Studierende können Fragestellungen im Bereich der Bauphysik und Baustoffe selbstständig durch Abstraktion und Modellbildung formulieren und durch die Anwendung allgemein anerkannter Methoden beantworten.	Bauphysik verstehen und Teilleistungen erbringen zu können.
Selbststudium	105 h	Hierzu nutzen sie Fakten- und Methodenwissen aus dem Bereich Bauphysik und Baustoffe und lösen Problemstellungen an Beispielen die Architektinnen und	„Bauphysik und Baustoffe“ sowie „Integrierte Gebäudetechnik und Ressourcenschonendes Bauen“ bilden das Modulcluster „Bau- und Gebäudetechnik“.
Gruppengröße	130 22	Architekten in der beruflichen Praxis (insbesondere Genehmigungs- und Ausführungsplanung) gestellt werden.	Ziel ist die Vermittlung eines grundsätzlichen Verständnisses, inwieweit sich Fragestellungen bzw. deren Beantwortung aus dem Bereich der Bauphysik und Baustoffe und Planungsanforderungen aus dem Bereich der integrierten Gebäudetechnik sowie dem ressourcenschonenden Bauen wechselseitig beeinflussen, um auf dieser Basis Planungsstrategien entwickeln zu können.“
		Ziel ist, dass Studierende Planungsaufgaben aus dem Bereich der Baustoffe und	
		Inhalte	
		<ul style="list-style-type: none">Größen und EinheitenWärmeFeuchte	<ul style="list-style-type: none">Akustikbaustoffliche GrundlagenBauprodukte und Bauarten

INTEGRIERTE GEBÄUDETECHNIK UND RESSOURCENSCHONENDES BAUEN

Semester	2 und 3	Modulverantwortliche*r Prof. Thorsten Burgmer
ECTS credits	5	
Workload	150 h	Dozierende Lehrende der Fakultät für Architektur
Modulzyklus	jährlich	Empfohlene Voraussetzungen Feedbackgespräch Architektur, Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen zu „Mensch und ...“
Moduldauer	2 Semester	
Modulart	Pflicht	Prüfungsvoraussetzung keine
Sprache	EFC1	Modulprüfung Klausur oder Hausarbeit
Lehrveranstaltungen Integrierte Gebäudetechnik und Ressourcenschonendes Bauen (IGT und RSB)		

INTEGRIERTE GEBÄUDETECHNK UND RESSOURCENSCHONENDES BAUEN (IGT UND RSB)

Art der LV	1 Ü 1 V	Learning Outcomes	
Kontaktzeit	45 h	Ziel ist es, die Studierenden in die Lage zu versetzen, wesentliche Planungsaufgaben aus dem Bereich der integrierten Gebäudetechnik sowie dem ressourcenschonenden Bauen konzipieren und erbringen zu können.	Bearbeitung eigener Entwürfe konzipieren und erbringen.
Selbststudium	105 h	Sie wenden die wichtigsten Hintergründe, Anforderungen, Planungsgrundlagen und Regelungen (z.B. Gesetze, Normen, Standards) am Beispiel eines vorgegebenen Entwurfs im Rahmen einer beispielhaften Planung an.	„Integrierte Gebäudetechnik und Ressourcenschonendes Bauen“ sowie „Bauphysik und Baustoffe“ bilden das Modulcluster „Bau- und Gebäudetechnik“. Ziel ist die Vermittlung eines grundsätzlichen Verständnisses, inwieweit sich Fragestellungen bzw. deren Beantwortung aus dem Bereich der Bauphysik und Baustoffe und Planungsanforderungen aus dem Bereich der integrierten Gebäudetechnik sowie dem ressourcenschonenden Bauen wechselseitig beeinflussen, um auf dieser Basis Planungsstrategien entwickeln zu können.
Gruppengröße	130 22	In Folgeveranstaltungen (z.B. beim integrierten Projekt) können die Studierenden diese Planungsleistungen im Rahmen der	
Inhalte			
		Vermittlung sowie Anwendung von Hintergründen, Anforderungen, Planungsgrundlagen und Regelungen (z.B. Gesetze, Normen, Standards) der folgenden Themengebiete:	<ul style="list-style-type: none"> Bewertung eines existierenden Entwurfs Hausanschluss Installationsplanung Heizung Lüftung
		<ul style="list-style-type: none"> Analyse eines Gebäudestandorts (innere und äußere Bedingungen), passive und aktive energetische Strategien 	

- Trinkwasserversorgung
- Entwässerungsplanung
- Elektroplanung
- Licht (Tages- und Kunstlicht)
- Sanitärraum-/Küchenplanung
- Brandschutz
- Förderanlagen
- Rohstoffe, Ressourcen, Reserven, Materialeinsatz und daraus resultierende Umwelteinwirkugnen

Anmerkung: Je nach Ablauf und Organisation der Lehre eines bestimmten Jahrgangs werden verschiedene der oben genannten Inhalte bereits im ersten Semester (z.B. Modul „Mensch und Haus“) oder zu einem späteren Zeitpunkt im Modul „Integriertes Projekt“ vermittelt.

Empfohlene Literatur

- Ebert, Thilo ; Eßig, Natalie ; Hauser, Gerd: Zertifizierungssysteme für Gebäu-de: Nachhaltigkeit bewerten ; internationaler Systemvergleich ; Zertifizierung und Ökonomie. 1. Aufl. Aufl. München : Inst. für Internat. Architektur-Dokumentation, 2010 — ISBN 978-3-920034-46-1
- Gasser, Markus ; Zur Brügge, Carolin ; Tvrtković, Mario: Raumpilot Arbeiten. 3. unveränd. Aufl. Aufl. Stuttgart : Krämer, 2014 — ISBN 978-3-7828-1526-0
- Hausladen, Gerhard: ClimaDesign: Lösungen für Gebäude, die mit weniger Technik mehr können. München : Callwey, 2005 — ISBN 3-7667-1612-3
- Hausladen, Gerhard; Saldanha, Michael ; deœ ; Liedl, Petra: ClimaSkin: Kon-zepte für Gebäudehüllen, die mit weniger Energie mehr leisten. München : Callwey, 2006 — ISBN 3-7667-1677-8
- Prof. Hebel, D., & Prof. Wappner, L., [2023]. Sortenrein bauen - Material, Kon-struktion, Methodik: Methodik – Material – Konstruktion. München: DETAIL. ISBN 9783955536145
- Hegger, Manfred: Aktivhaus: das Grundlagenwerk ; vom Passivhaus zum Energieplushaus. München : Callwey, 2013 — ISBN 978-3-7667-1902-7
- Hegger, Manfred; Fuchs, Matthias; Stark, Thomas; Zeumer, Martin: Energie-Atlas: nachhaltige Architektur. Erste Auflage. Aufl. München : Institut für Inter-nationale Architek-tur-Dokumentation, 2007 — ISBN 978-3-0346-1449-8
- Hegger, Manfred; Auch-Schwelk, Volker; Fuchs, Matthias; Rosenkranz, Thors-ten: Baustoff Atlas. Erste Auflage. Aufl. München : Institut für Internationale Architektur-Doku-mentation, 2005 — ISBN 978-3-0346-1448-1
- Hillebrandt, Annette; Riegler-Floors, Petra; Rosen, Anja; Seggewies, Johanna-Katharina: Atlas Recycling: Gebäude als Materialressource. Erste Auflage. München: Detail Business Information GmbH. ISBN 978-3-95553-416-5
- Jocher, Thomas ; Loch, Sigrid: Raumpilot Grundlagen. 3., unveränd. Aufl. Aufl. Stuttgart [u.a.] : Krämer, 2014 — ISBN 978-3-7828-1525-3

BAU- UND GEBÄUDETECHNIK

Semester	5	Modulverantwortliche*r
ECTS credits	5	Prof. Fabian Storch
Workload	150 h	Dozierende
Modulzyklus	jährlich	Lehrende der Fakultät für Architektur
Moduldauer	1 Semester	Empfohlene Voraussetzungen
Modulart	Pflicht	Feedbackgespräch Architektur;
Sprache	DE	Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen zu „Mensch und ...“
		Prüfungsvoraussetzung
		keine
		Modulprüfung
		Hausarbeit
		Lehrveranstaltungen
		Planungsmanagement

PLANUNGSMANAGEMENT

Art der LV	2 V 2 Ü	Learning Outcomes
Kontaktzeit	45 h	Die Studierenden können verschiedene ökonomische Parameter (Gesetze, Normen, Methoden) des Planungsmanagements auf städtebaulicher und hochbaulicher Ebene anwenden.
Selbststudium	105 h	Die Anwendung und Übung der planungsökonomischen Methoden in Städtebau und Architektur werden mithilfe der Prinzipien des Building Information Modeling (BIM) als integraler und disziplinübergreifender Planungsansatz vermittelt. Die Studierenden lernen die Grundlagen der BIM-Methode kennen und wenden diese anhand einer konkreten Projektaufgabe beispielhaft an. Sie klären die organisatorischen und rechtlichen Rahmenbedingungen, definieren quantitative und qualitative Kennwerte und zeigen eine erste Gesamtbudgetkalkulation auf. Darüber hinaus kennen sie den übergeordneten Rahmen eines Immobilienprojektes, deren Entstehungsmechanismen (Projektentwicklung), wirtschaftlichen Rahmenbedingungen und operativen Managementaufgaben (Projektmanagement).
Gruppengröße	130 22	Indem theoretische Prinzipien und praxisorientierte Fallbeispiele zu BIM vorgestellt werden, wird ein grundlegendes Verständnis des Themas erzeugt und dessen Relevanz für die Architektur sichtbar.
		Basierend auf einer zentralen Datenstruktur erstellen die Studierenden mit Hilfe digitaler Planungswerkzeuge ein gemeinsames architektonisches oder städtebauliches Projekt. Dabei werden insbesondere Strategien zur Integration von funktionalen, technischen und planungsökonomischen Aspekten in einem kollaborativen Ansatz erarbeitet und am konkreten Planungsmodell überprüft bzw. angewendet.
		Die Studierenden üben ihre Projekte professionell zu strukturieren und zu bearbeiten. Sie wenden dabei erlernte und marktübliche Methoden zu Flächen- und Baukostenermittlung auf ihr Projektmodell an und üben dies integrativ und praxisnah. Anhand einer quantitativen und qualitativen Definition von Parametern tätigen sie auch erste Einschätzungen über die Wirtschaftlichkeit des Projektes.
		Phasen des Ausprobierens, des Wiederholens und Einübens sowie des Reflektierens, Kommunizierens und Evaluierens wechseln sich im Lernprozess ab. Die Reflexion und Diskussion der einzelnen Prozessschritte und die Einbindung der spezifischen Themen in einen architektonischen wie gesellschaftlichen Kontext bilden einen wesentlichen Bestandteil der Lehre.

Ziel ist neben dem Aufbau theoretischer wie anwendungsbezogener Kenntnisse und Fertigkeiten die Entwicklung einer reflektierten und konstruktiv-kritischen Position zum Einsatz digitaler Planungsmethoden in der Architektur und im Städtebau. Die Kenntnis der anwendungsbezogenen Werkzeuge, Parameter und Methoden führt zu einer Sach- und Fachkompetenz, die eine eigene, professionelle Haltung gegenüber Auftraggebern und Projektbeteiligten ermöglicht.

„Planungsmanagement“ ist Teil des Modulclusters „Mensch und Stadt“. Ziel ist die Integration von Städtebau und Planungsmanagement in den Entwurfsprozess.

Inhalte

- Städtebau, Ökonomie der Stadt (Bau-/Planungsrecht, Infrastruktur, Art/Maß baulicher Nutzung, etc.)
- Immobilienökonomie – Projektentwicklung – Projektmanagement - Planungsökonomie
- Digitale Methoden in der Planung: BIM (Building Information Modeling), GIS (Geoinformationssystem), etc.
- Parameter Planungsökonomie (Flächen, Kosten, Termine, Verträge, etc.)
- Anwendung/Einbettung in ein konkretes Projekt (Städtebau-Hochbau)
- HOAI – Leistungsbilder und Honorare von Architekten
- Investitionsrechnung / Wirtschaftlichkeitsbetrachtung

Empfohlene Literatur

- Planung der Planung, Volkmann (2018), 3.Auflage DVP/Springer Vieweg
- Planungs- und Bauökonomie, Kalusche/Möller, 6.Auflage, Oldenbourg Verlag

INTEGRIERTES PROJEKT

Semester	5	Modulverantwortliche*r Prof. Marco Hemmerling, Prof. Rüdiger Karzel
ECTS credits	10	
Workload	300 h	Dozierende Lehrende der Fakultät für Architektur
Modulzyklus	jedes Semester	Empfohlene Voraussetzungen Feedbackgespräch Architektur, Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen zu „Mensch und...“, „Entwerfen“, „Konstruieren und Tragwerkslehre“, und „Bau- und Gebäudetechnik“
Moduldauer	1 Semester	
Modulart	Pflicht	
Sprache	EFC1	Prüfungsvoraussetzung keine
		Modulprüfung Präsentation mit Kolloquium
		Lehrveranstaltungen Integriertes Projekt

INTEGRIERTES PROJEKT

Art der LV	4 V 2 SU 4 Ü	Learning Outcomes	
Kontaktzeit	113 h	<p>Die Studierenden hinterfragen interdisziplinäre Aufgabenstellungen aus drei Fachgebieten kritisch, analysieren diese und setzen sie im Team in einem komplexen Entwurfsprojekt um. Hierzu entwickeln sie ein integriertes Entwurfskonzept und arbeiten dieses konstruktiv bis zum Detail aus.</p> <p>Die gesellschaftlichen, funktionalen, gestalterischen und konstruktiven Aspekte werden dabei in die Arbeit integriert und durch zielgerichtete fachspezifische Recherche der jeweiligen Entwurfsaufgabe unterstützt. Sie durchdringen das komplexe Gesamtsystem Gebäude</p>	<p>durch das (zusätzliche) Bearbeiten von tragwerkplanerischen, bauphysikalischen und gebäudetechnischen Aspekten, die sie in das Projekt einfließen lassen.</p>
Selbststudium	337 h		<p>Sie stärken durch Argumentation und Reflexion die eigene architektonische Haltung und entwickeln ein praxisnahes Entwurfskonzept.</p>
Gruppengröße	130 22		<p>Das integrierte Projekt bereitet die Studierenden sowohl auf die eigenständige Bearbeitung der Bachelor-Thesis als auch auf die Berufspraxis vor.</p>
		Inhalte	
		<p>Die Projektaufgabe wird gemeinsam von jeweils drei Lehrenden unterschiedlicher Fachrichtung gestellt.</p> <p>Darüber hinaus werden die Disziplinen Tragwerkslehre, Integrierte Gebäudetechnik und Bauphysik, die in der späteren</p>	<p>ren Berufspraxis als Fachplaner*innen die Arbeit der Architekt*innen unterstützen, im integrierten Projekt hinzugezogen. Die Teilaufgabe je Fachplanung wird von den jeweils Lehrenden der Disziplinen Tragwerkslehre, Integrierte Gebäudetechnik und Bauphysik gestellt.</p>

Empfohlene Literatur

- Architektur konstruieren: vom Rohmaterial zum Bauwerk : ein Handbuch
Andrea Deplazes (Hrsg.) 5., aktualisierte Auflage.
Basel: Birkhäuser, 2018
Sammelwerk, Gedruckte Ressource - 591 Seiten : Illustrationen, Pläne
- Baukonstruktion und Bauphysik: Handbuch und Planungshilfe [Institut für Baukonstruktion und Entwerfen der Universität Stuttgart].
Hrsg. von Peter Cheret [Aktualisierte und erw. 2. Aufl.]. -
Berlin: DOM Publ, 2015
- Mauerwerk Atlas Joachim Achtziger, Günter Pfeifer, Rolf Ramcke, Konrad Zilch
München: DETAIL, [2013]
Online Monographie, Elektronische Ressource - 1 online resource (392 p.)
- Atlas Mehrgeschossiger Holzbau: DETAIL Atlas Hermann Kaufmann, Stefan Krötsch, Stefan Winter
München: DETAIL, [2017]
Online Monographie, Elektronische Ressource - 1 online resource (272 p.) : zahlreiche Fotos und Detailzeichnungen
- Atlas Recycling: Gebäude als Materialressource
Annette Hillebrandt, Petra Riegler-Floors, Anja Rosen, Johanna Seggewies
2. überarbeitete Auflage. - München: DETAIL, [2018]
Online Monographie, Elektronische Ressource - 1 online resource (224 p.)
- Atlas Sanierung: Instandhaltung, Umbau, Ergänzung
Georg Giebler, Rainer Fisch, Harald Krause, Florian Musso, Karl-Heinz Petzinka, Alexander Rudolphi
Basel: Birkhäuser, [2012]
Online Monographie, Elektronische Ressource - 1 online resource
Formularbeginn
Formulierende
- Basics Architekturdarstellung
Bert Bielefeld (Hrsg.)
Basel: Birkhäuser, 2014
Sammelwerk, Gedruckte Ressource - 407 S. : zahlr. Ill., graph. Darst.

INTEGRIERTES PROJEKT

Verwendete Literatur

- Hüttmann, Andrea: Erfolgreich studieren mit Soft Skills: Die eigene Persönlichkeit wirkungsvoll stärken
Springer Gabler; ISBN-10: 3658099690

KOLLEKTIV

Semester	4 und 5	Modulverantwortliche*r	ANALYSIEREN	
ECTS credits	5 (2*)	Prof. Eva-Maria Pape		
Workload	150 h	Dozierende	Art der LV	2 Ü
Modulzyklus	jedes Semester	Lehrende der Fakultät für Architektur	Kontaktzeit	23 h
Moduldauer	1 Semester	Empfohlene Voraussetzungen	Selbststudium	127 h
Modulart	Wahlpflicht	Feedbackgespräch Architektur	Gruppengröße	25
Sprache	individuell	Prüfungsvoraussetzung		
		keine		
		Modulprüfung		
		individuell		
		Lehrveranstaltungen		
		Die Wahlpflichtmodule bieten den Studierenden die Möglichkeit, individuelle Schwerpunkte aus dem Querschnitts- und Handlungsfeldern „Analysieren“, „Kommunizieren“, „Entwerfen“, „Planen“ und „Realisieren“ zu setzen.		
		Sie dienen zur Vertiefung des Lehrangebotes in den fachspezifischen Themenbereichen.		
		Die insgesamt zwei Wahlpflichtfächer im Studienverlauf sind aus 2 unterschiedlichen Handlungsfeldern zu wählen.		
		Alle angebotenen Wahlpflichtmodule mit Themensetzung werden zu Beginn des Semesters veröffentlicht.		
		Ein Anspruch darauf, dass sämtliche vorgesehenen Wahlpflichtmodule in jedem Studienjahr angeboten werden oder dass sie bei nicht ausreichender Teilnehmerschaft durchgeföhrt werden, besteht nicht.		
		Learning Outcomes		
		Die Studierenden verwenden eine analytische Methoden zur Erfassung von Rahmenbedingungen richtig an, die direkt auf das architektonische Handeln einwirken, richtig.		
		Diese Rahmenbedingungen betreffen den räumlichen, städtischen und architektonischen Kontext, die historischen und theoretischen Bedingungen, sowie die konkrete bauliche Beschaffenheit der zu betrachtenden Bauten.		
		Die Lehrveranstaltungen vermitteln geisteswissenschaftliche Fertigkeiten, natur-		
		Inhalte		
		Die entsprechenden Aufgabenstellungen der einzelnen Lehrveranstaltungen definieren die Inhalte innerhalb des Wahlpflichtmoduls „Analysieren“.		
		Empfohlene Literatur		
		Jeweils zu Beginn einer Lehrveranstaltung wird eine aktuelle und individuell angepasste Literaturliste herausgegeben bzw. erarbeitet.		
		wissenschaftliche Werkzeuge, handwerklich-technische Handlungskompetenzen sowie konzeptuell-künstlerische Fähigkeiten.		
		Ziel ist die Vertiefung und Stärkung der Kompetenzen der Studierenden im Handlungsfeld Analysieren, damit sie für ihre Abschlussarbeit (BA-Thesis) einen fach- und kompetenzorientierten Erfahrungs- und Kenntnisschatz zur Verfügung haben, der ihrer Schwerpunktsetzung entspricht und der sie in die Lage versetzt, eine gestellte Aufgabe eigenständig und vertiefend zu bearbeiten.		
		Diese umfassen theoriegeleitete Themenstellungen ebenso wie Aufgaben aus der Praxis und diverse Maßstabsebenen, von der Gesamtstadt über das Quartier und das Objekt bis hin zum Detail.		

KOMMUNIZIEREN				ENTWERFEN			
Art der LV	2 Ü	Learning Outcomes		Art der LV	2 Ü		
Kontaktzeit	23 h	<p>Die Studierenden erkennen die Bedeutung unterschiedlicher Formen der Kommunikation für ihre Berufsausübung, wenden eine verbal, non-verbal, schriftlichen, zeichnerisch, bildlich oder in weiterer Form an und wissen zu entscheiden, wann diese Form in welcher dialogischen Situation angemessen ist.</p> <p>Die Studierenden nutzen in den Lehrveranstaltungen verbale, schriftliche und/oder zeichnerische Werkzeuge und Fertigkeiten, die im Kontext von Architektur verwendet werden.</p> <p>Ziel ist die Vertiefung und Stärkung der Kompetenzen der Studierenden im Handlungsfeld Kommunizieren, damit sie für ihre Abschlussarbeit (BA-Thesis) einen fach- und kompetenzorientierten Erfahrungs- und Kenntnisschatz zur Verfügung haben, der ihrer Schwerpunktsetzung entspricht und der sie in die Lage versetzt, eine gestellte Aufgabe eigenständig und vertiefend zu bearbeiten.</p>		Kontaktzeit	23 h		
Selbststudium	127 h			Selbststudium	127 h		
Gruppengröße	25			Gruppengröße	25		
Inhalte				Inhalte			
		<p>Die Vermittlung von städtebaulichen und architektonischen Ideen, die Notwendigkeit, Abstimmungs- und Ausführungsprozesse zu moderieren verlangen von Architekten erhebliche kommunikative Fähigkeiten. Die Lehrveranstaltungen vermittelt Grundkenntnisse der verbalen,</p>	<p>non-verbalen, schriftlichen, bildlichen und anderen Formen der Kommunikation. Fachbezogene Übungen ermöglichen die Anwendung und Überprüfung von Techniken und Methoden der Präsentation, Darstellung, Diskussion und Argumentation.</p>				
Empfohlene Literatur				Empfohlene Literatur			
		<p>Jeweils zu Beginn einer Lehrveranstaltung wird eine aktuelle und individuell angepasste Literaturliste herausgegeben bzw. erarbeitet.</p>					

PLANEN

Art der LV	2 Ü	Learning Outcomes Studierende können Lösungsansätze entwickeln und Methoden richtig anwenden, die für die Umsetzung eines Entwurfes in eine konkrete, realisierbare Planung bzw. für die, der Aufgabe und den Nutzenden gerecht werdende Planungstiefe notwendig sind. Sie vertiefen Aspekte aus dem Planungsprozess von Gebäuden und Stadträumen in Zeichnungen/Plänen, digitalen und analogen Modellen sowie in Schriftform und lernen am Beispiel die vertiefte Auseinandersetzung mit planerischen Anforderungen und Rahmenbedingungen. Sie konkretisieren wahlweise planerische
Kontaktzeit	23 h	
Selbststudium	127 h	
Gruppengröße	25	
		Inhalte Das Wahlpflichtmodul „Planen“ behandelt vertiefend Aspekte aus dem Planungsprozess von Gebäuden und Stadträumen. Inhaltlich angesiedelt sind u.a.: <ul style="list-style-type: none">• Baukonstruktion• Vertiefende Planung in Bezug auf Gestaltung, Corporate Identity,
		Empfohlene Literatur Jeweils zu Beginn einer Lehrveranstaltung wird eine aktuelle und individuell angepasste Literaturliste herausgegeben bzw. erarbeitet.

REALISIEREN

Learning Outcomes		Art der LV	2 Ü
Die Studierenden wenden Teilprozesse richtig an, die notwendig sind, um einen Entwurf möglichst werkgetreu umzusetzen.	zess.	Kontaktzeit	23 h
		Selbststudium	127 h
		Gruppengröße	25
		Sie verstehen, wie sich Pläne von Räumen und Formen realisieren lassen, um die besonderen Eigenheiten und Qualitäten eines Entwurfs bis zur Fertigstellung sichern zu können. Sie schaffen die dafür notwendigen Rahmenbedingungen und beherrschen den kommunikativen Pro-	
Ziel ist die Vertiefung und Stärkung der Kompetenzen der Studierenden im Handlungsfeld Realisieren, damit sie für ihre Abschlussarbeit (BA-Thesis) einen fach- und kompetenzorientierten Erfahrungs- und Kenntnisschatz zur Verfügung haben, der ihrer Schwerpunktsetzung entspricht und der sie in die Lage versetzt, eine gestellte Aufgabe eigenständig und vertiefend zu bearbeiten.			
Inhalte			
Die Inhalte des Wahlmoduls „Realisieren“ können u.A. aus einem oder mehreren der folgenden Themenfelder kommen:		minkontrolle, Erstellung und Prüfung von Ausschreibung und Leistungsverzeichnissen, Vergleich von Ausschreibungsergebnissen mit der Planung, Nachtragsmanagement, sonstige Aufgaben im Rahmen der Mitwirkung bei der Vergabe, Aufgaben der Objektüberwachung (Bauüberwachung) und der Dokumentation.	
		Erstellung der Ausführungsplanung, Berücksichtigung der Baubarkeit und der Baustellenabläufe, Berücksichtigung der Baustellenlogistik, Kostenkontrolle, Ter-	
Empfohlene Literatur			
Jeweils zu Beginn einer Lehrveranstaltung wird eine aktuelle und individuell angepasste Literaturliste herausgegeben bzw. erarbeitet.			

Semester	6	Modulverantwortliche*r Prof. Eva-Maria Pape
ECTS credits	5	
Workload	150 h	Dozierende: Lehrende der Fakultät für Architektur
Modulzyklus	jedes Semester	Empfohlene Voraussetzungen Feedbackgespräch Architektur
Moduldauer	1 Semester	
Modulart	Wahl	Prüfungsvoraussetzung keine
Sprache	individuell	Modulprüfung individuell
Lehrveranstaltungen		
Das Wahlmodul behandelt spezielle fachbezogene oder auch fachfremde sowie interdisziplinäre Themen die an der Fakultät Architektur über Lehrimport oder über Lehrveranstaltungen anderer Fachbereiche sowie das Sprachlernzentrum erworben erworben werden können.		
Erkenntnisse aus fachübergreifenden Lehrinhalten fließen in das eigene berufliche Handlungsfeld ein.		
Das Angebot und die Inhalte des Wahlmoduls orientieren sich an praxisrelevanten Themen, wissenschaftlichen Kenntnissen und gesellschaftlichen Notwendigkeiten.		
Es wird angestrebt, dass die Studierenden Lehrveranstaltungen anderer Fakultäten besuchen oder das Fremdsprachenangebot des Sprachlernzentrums wahrnehmen.		
Die Studierenden können über das Wahlfach zum Abschluss ihres Bachelorstudiums einen fachübergreifenden oder auch fachfremden Aspekt in ihr architektonisches Handeln integrieren.		
Alle von der Fakultät für Architektur angeboten Wahlmodule mit Themensetzung werden zu Beginn des Semesters veröffentlicht.		
Module aus dem Bereich der Wahlpflichtmodule können ebenfalls als Wahlmodul belegt werden.		

Semester	6	Modulverantwortliche*r		Empfohlene Literatur
ECTS credits	5	Prof. Carola Wiese		
Workload	150 h	Dozierende		
		Lehrende der Fakultät für Architektur		
Modulzyklus	jedes Semester	Empfohlene Voraussetzungen		
		Feedbackgespräch Architektur,		
Moduldauer	1 Semester	Erfolgreicher Abschluss der Module des 1. - 5. Semesters		Die Hinweise für Literatur und Recherche-
				möglichkeiten erfolgen themenbezogen
Modulart	Pflicht	Prüfungsvoraussetzung		(gebündelt mit dem Modul der Bachelor-
		keine		arbeit) und werden zu Beginn der Veran-
Sprache	EFC1	Modulprüfung		staltung bekannt gegeben.
		Präsentation mit Kolloquium		
		Lehrveranstaltungen		
		Präsentation		

PRÄSENTATION

Art der LV	2 Ü	Learning Outcomes	
Kontaktzeit	23 h	Die Studierenden sind in der Lage ihre Entwürfe in allen Maßstabsebenen den anerkannten Regeln entsprechend darzustellen, die jeweils geeigneten Präsentationstechniken für Zeichnung, Modell und Text zu wählen und graphisch überzeugend einzusetzen.	Skizzenbüchern, Photographien der Modelle sowie ggf. weitere gut gelungene Arbeiten.
Selbststudium	127 h		
Gruppengröße	22	Sie erstellen eine sorgfältig überlegte, gut strukturierte, reflektierte und handwerklich qualitätvolle Dokumentation ihrer Studienprojekte als Portfolio, inklusive Lebenslauf und einleitenden Kommentaren zu den ausgewählten Studienprojekten. Das Portfolio beinhaltet mindestens eine Studienleistung je Semester, in der Regel die Entwurfsprojekte, Auszüge aus	Ziel ist das vertiefte Verständnis für den gezielten Einsatz von geeigneten graphischen sowie rhetorischen Darstellungs- und Präsentationsformen gleichermaßen als Mittel zur Entwicklung einer architektonischen Konzeption und zur Vermittlung der Entwurfsidee. Das Portfolio dient als abschließende Dokumentation des Bachelor-Architekturstudiums und kann als Bewerbungsunterlage für weitere Studien, Praktika, etc. verwendet werden.
		Inhalte	
		Beschäftigung mit verschiedenen graphischen und rhetorischen Darstellungs- bzw. Präsentationsformen in der Architektur zur professionellen, kompetenten Kommunikation der Inhalte der Studienleistungen bis hin zur Bachelorarbeit, Einzelthemen sind:	<ul style="list-style-type: none">• Kommentierung• Modellphotographie• Formulierung des Lebenslaufes
		<ul style="list-style-type: none">• Aufbau eines Portfolios• Layout• Typographie	Das Modul versteht sich als begleitendes und / oder ergänzendes Element zu den Modulen „Bachelorarbeit“ und „Vertiefung“ sowie zu allen Entwurfs- und Konstruktionsmodulen der Semester 1 bis 5.

BACHELORARBEIT UND KOLLOQUIUM

Semester	6	Modulverantwortliche*r
ECTS credits	15	Prof. Thorsten Burgmer
Workload	450 h	Dozierende
Modulzyklus	jedes Semester	Professor*innen der Fakultät für Architektur
Moduldauer	12 Wochen	Voraussetzungen
Modulart	Pflicht	Erfolgreicher Abschluss der Module des 1. - 5. Semesters
Sprache	DE	Prüfungsvoraussetzung
		Erfolgreicher Abschluss der Module des 1. - 6. Semesters
		Modulprüfung
		Bachelorarbeit und Kolloquium / Präsentation mit Kolloquium
		Lehrveranstaltungen
		Bachelorarbeit und Kolloquium

BACHELORARBEIT UND KOLLOQUIUM

Art der LV	-	Learning Outcomes
Kontaktzeit	-	Die Studierenden sind in der Lage, innerhalb einer vorgegebenen Frist in der Regel eine Entwurfsaufgabe, in Ausnahmefällen aber auch eine schriftliche Arbeit weitgehend selbstständig zu entwickeln bzw. zu bearbeiten.
Selbststudium	450 h	Im Rahmen einer Entwurfsarbeit können sie eine architektonische Fragestellung erfassen und analysieren und die Teilaspekte der verschiedenen Disziplinen und die Anforderungen hinsichtlich Gebrauch und Nutzung, Materialität und Konstruktion, Komfort und Behaglichkeit nach wissenschaftlichen, fachpraktischen und aus den Anforderungen des Studiengangs resultierenden gestalterischen Methoden bearbeiten.
Gruppengröße	1	Das Entwurfsthema der Bachelorthesis wird von den Studierenden in Einzelarbeit in (physisch vorhandenen) Zeichnungen, Modellen, Texten, ggf. weiteren Artefakten und multimedialen
		Inhalte
		Bei der Aufgabe der Bachelorarbeit handelt es sich in der Regel um einen Hochbauentwurf mit spezifischen baulichen Umgebungsbedingungen/ städtebaulichen
		Darstellungstechniken entwickelt, präsentiert und erläutert sowie mit den Prüfern in einem öffentlichen Kolloquium fachlich (unter Anwendung von Fachtermini) diskutiert (verteidigt).
		Ziel ist der Nachweis entwerferischer und konstruktiver Kompetenzen, die Fähigkeit für eine gegebene Aufgabe die beste räumliche, formale, zweckmäßige und ökonomische Lösung zu finden und dabei individuelle und gesellschaftliche Ansprüche an die Gestaltung des gemeinsam genutzten Lebensraums auszugleichen.
		Im Falle einer schriftlichen Arbeit stellen die Studierenden Bezüge ihres Themas zu den oben genannten Fähigkeiten und Kompetenzen her. Sie weisen Kompetenzen in der Beurteilung der Zusammenhänge und Interdependenzen zwischen ihrer Arbeit und dem architektonischen Schaffen nach.
		chem Bezug mit folgenden zu erarbeitenden Elementen:

- Klärung und Analyse der Aufgabenstellung
 - Recherche, Ortsanalyse und Konzeptentwicklung
 - Prüfung und Bewertung alternativer Entwurfsansätze
- Herleitung, Erarbeiten, Darstellung und Präsentation der Entwurfslösung
- Inhalt der einleitenden Analyse ist die Recherche, die Auseinandersetzung mit der Herleitung oder den Hintergründen des Analysegegenstands sowie die kritische Reflexion, Dokumentation und Darstellung der Ergebnisse in Zeichnungen, Modell(en) und Text. Insbesondere ist die auf das Thema der Thesis bezogene übergeordnete Idee mit dem Fokus auf wichtige architektonische Parameter wie Funktionszusammenhänge, Baustruktur, Materialität, Konstruktion usw. angemessen herauszuarbeiten und kritisch zu beleuchten.
- Schriftliche Arbeiten können sämtliche wissenschaftlichen Fragestellungen mit fachpraktischem, also architektonischem Bezug behandeln.

Empfohlene Literatur

Die Hinweise für Literatur und Recherchemöglichkeiten erfolgen themenbezogen (gebündelt mit dem Modul der Stegreife) und werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Semester	6	Modulverantwortliche*r
ECTS credits	5	Prof. Thorsten Burgmer
Workload	150 h	Dozierende
Modulzyklus	jedes Semester	Lehrende der Fakultät für Architektur
Moduldauer	3 Wochen	Empfohlene Voraussetzungen
Modulart	Pflicht	Feedbackgespräch Architektur, Erfolgreicher Abschluss der Module des 1. - 5. Semesters
Sprache	DE	Prüfungsvoraussetzung
		keine
		Modulprüfung
		Präsentation mit Kolloquium
		Lehrveranstaltungen
		Stegreife

STEGREIFE

Art der LV	2 V 5 Ü	Learning Outcomes
Kontaktzeit	16 h	Die Studierenden sind in der Lage wichtige thematische und räumliche Bestandteile des Typus der Bachelorthesis in kurzer Zeit zu erfassen, zu analysieren und zunächst zu Teilaspekten eine übergeordnete konzeptuelle Idee zu entwickeln und zu präsentieren.
Selbststudium	134 h	arbeit in Zeichnungen, Modellen sowie kurzen selbstformulierten Texten / Referaten erarbeitet, präsentiert und dokumentiert.
Gruppengröße	22	Ziel ist die thematische und methodische Vorbereitung, das vertiefte Verständnis für die Komplexität der Aufgabe, als Voraussetzung für die eigenständige Entwicklung einer Entwurfskonzeption für die Bachelorthesis.
		Inhalte
		Die der Bachelorarbeit vorgeschalteten Stegreife dienen der vertiefenden Untersuchung wichtiger thematischer und räumlicher Bestandteile der Bachelorarbeit und der methodischen Vorbereitung zur eigenständigen Entwurfsbearbeitung.
		Empfohlene Literatur
		Die Hinweise für Literatur und Recherchemöglichkeiten erfolgen themenbezogen (gebündelt mit dem Modul der Bachelorarbeit) und werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

ECTS	European Credit Transfer System - Credit Points
SWS	Semesterwochenstunden
h	Stunden

Lehr- und Lernformate

V	Vorlesung
SU	Seminaristischer Unterricht
Ü	Übung
SE	Selbststudium

Die Angaben beziehen sich je auf ein Semester

English Friendly Courses (EFC)

DE	Module ausschließlich in Deutsch. Courses taught (exclusively) in German.
EFC1	Vorlesungen in Deutsch, aber Korrekturen, Sprechstunden und Betreuung in Englisch möglich. Lecturers are willing to tutor in English, although classes are given in German.
EFC2	Vorlesungen in Deutsch, aber Korrekturen, Sprechstunden und Betreuung in Englisch möglich; Zudem Prüfung in Englisch möglich. Lecturers are willing to tutor, conduct examinations and/or accept papers in English, although classes are given in German.
EFC3	Vorlesungen in Deutsch, aber Korrekturen, Sprechstunden und Betreuung in Englisch möglich; Literatur/Lehrmaterialien und Prüfung in Englisch möglich. Lecturers are willing to tutor, conduct examinations and/or accept papers in English and support students with learning materials and tutorials in English, although classes are given in German.
EN	Module ausschließlich in Englisch. Courses taught (exclusively) in English.
